

## DATOS DE LA ENTIDAD

<b>1. Nombre de la entidad:</b>	HORBEL
<b>2. Sector:</b>	Servicios
<b>3. Número de trabajadores:</b>	64
<b>4. Página web:</b>	<a href="https://www.horbel.eus/">https://www.horbel.eus/</a>
<b>5. Descripción de la actividad de la entidad:</b>  (principales productos y servicios, mercado, tipo de clientes...):	<p>Somos una cooperativa de iniciativa social. Trabajamos en el ámbito de la intervención social, centrándonos en la infancia, adolescencia y juventud, ofreciendo servicios de asistencia técnica, intervención y asesoramiento de calidad a instituciones públicas y privadas.</p> <p>Nuestras líneas de trabajo son variadas y contamos con una amplia experiencia, entre otras cosas, en políticas y programas de juventud, protección infantil y adolescente, comunicación educativa, educación no formal, pedagogía del ocio y tiempo libre, psicología, educación social, etc.</p> <p>Objeto: Nuestro principal objetivo es el bienestar de la infancia, adolescencia y juventud, promoviendo una vida digna de calidad ahora y en el futuro, apoyándoles y garantizando la igualdad de oportunidades.</p>

## Datos de contacto

<b>Nombre y apellidos del interlocutor:</b>	Idoia Murua
<b>Email:</b>	imurua@horbel.eus
<b>Teléfono:</b>	943 472580

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

<b>1. Título de Buena Práctica:</b>	<b>Comisión de Euskera, plan de formación y rincón del euskera</b>
<b>2. Explicación de la buena práctica:</b>  ¿Qué es? ¿En qué consiste?  ¿De dónde viene?  ¿Cuáles son los beneficios, los resultados obtenidos?	<p>A pesar del retraso debido a la pandemia, se ha creado la Comisión de Euskera con los representantes de todos los servicios de la organización y de la Dirección. Hasta entonces, el tema del euskera estaba incluido de una manera u otra en el plan de gestión de la organización, pero ahora todos los temas pasan o parten del comité, lo que le da más fuerza.</p> <p>La Comisión tiene por objeto: “Fomentar que el euskera sea lengua de trabajo y relación en la entidad”</p> <p>Teniendo en cuenta este objetivo y lo marcado en el plan de gestión de la Dirección, se establecieron tres líneas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Asegurar la capacitación del personal para el uso del euskera (Capacitación).</li><li>b) Prestar apoyo y recursos para el uso normal del euskera en el trabajo (Formación).</li><li>c) Organizar actividades e iniciativas para fomentar el uso del euskera (Dinamización).</li></ul> <p>Algunas prácticas importantes llevadas a cabo por la Comisión son:</p> <p>PLAN DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Se realizó un diagnóstico para conocer la realidad del euskera en los servicios de la entidad, para poder elaborar el plan de euskera. Para ello se envió un cuestionario y se difundieron los resultados entre toda la plantilla.</li><li>2. A la vista de estos datos, se elaboró un plan de capacitación y formación que se desarrolló en la propia organización a través de un agente externo:<ul style="list-style-type: none"><li>- El objetivo de la formación es la capacitación en euskera a nivel B2 o C1.</li></ul></li></ul>

- El objetivo de la formación es proporcionar asistencia técnica a quienes ya tienen capacidad para expresarse en euskera, especialmente para realizar su trabajo en euskera.

#### EUSKARAREN TXOKOA

Se ha creado una dirección de correo electrónico para temas de euskera y un txoko de euskera. A través de ellos se gestionan las actas de la comisión, los recursos de euskera, las dudas, la información, etc.

#### FASE DE EUSKERA

La entidad se ha inscrito al Euskaraldia 2022 como en ediciones anteriores. Ahora, en coordinación con la comunicación, se está realizando una labor especial de información y motivación. La idea es que haya más gente que participe y que realmente se sienta parte de la iniciativa.

## DOCUMENTACIÓN DE BUENA PRÁCTICA, IMÁGENES, GRÁFICAS...

Este es el apartado correspondiente al euskera en el plan de gestión 2020-2022. La mayoría de las acciones se han puesto en marcha este año debido a la pandemia.

KUDEAKETA AURRERATUA  
**EUSKALIT**  
GESTIÓN AVANZADA



KULTURA ETA HIZKUNTZA  
POLITIKA SAILA  
DEPARTAMENTO DE CULTURA  
Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	2020 - 2022 KUDEAKETA PLANA																				
2																					
3	ARDURADUNA 2022												ADIERAZLEAK								
4																					
5	1. LERROA: ERAKUNDEA																				
6	H.E.3	3 Erakundearen edozein esparruetan euskara																			
7	H.O.	3.1	Barruko posta elektronikoa euskaraz		Koordinatzaileak	X		X													
8			dutenei, posta euskaraz erabiltzeko mezu bateratu eta zuzenak prestatu eta ezarri		Euskara Batzordea	X		X													
9																					
10	H.O.	3.2	Langile guztiek gutxieneko B2 izatea																		
11			3.2.0 Euskara batzordea martxan jarri		Zuzendaritza	X	X														
12			3.2.1 Euskararen arloan dagoen errealitatearen diagnostikoa egin		Euskara Batzordea	X		X	X												
13			3.2.2 Euskarazko maila izatera heltzeko neurriak ezarri		Euskara Batzordea	X				X	X	(X)									
14			3.2.3 Euskarazko prestakuntza jasotzeko dirulaguntzak aztertu		Euskara Batzordea	X				X	X	(X)									
15	H.O.	3.3	Euskaraldian parte hartzea sustatzea																		
16			3.3.1 Euskaraldian parte hartu		Euskara Batzordea	X				X	X				X	X					
17	H.O.	3.4	Euskara zeharkako gai bihurtzea																		
18			3.4.1 Kudeaketa-sistema orokorrean euskara txertatzea		Euskara Batzordea	X												X			

Uno de los mensajes con calendario para animar a participar en Euskaraldia 2022:



## Hitzez ekiteko garaia

Iraila



Urria



Azaroa



Abendua



● **IRAILAREN 28AN**, norbanakoek izena emateko epea zabalduko da (guk Horbelen bitartez egiteko aukera izango dugu, aurrerago zehaztasun gehiago emango dizkizuegu).

● **AZAROA**, txapak Horbelen jasoko ditugu.

● **AZAROAREN 18TIK ABENDUAN 2RA**, Euskaraldia bera.

Informaziorako:

 [euskara@horbel.eus](mailto:euskara@horbel.eus)

**KUDEAKETA AURRERATUA**  
**EUSKALIT**  
**GESTIÓN AVANZADA**



KULTURA ETA HIZKUNTZA  
 POLITIKA SAILA  
 DEPARTAMENTO DE CULTURA  
 Y POLITICA LINGÜÍSTICA