



Pandemia y enseñanza de emergencia en remoto

¿Qué ha venido para quedarse?

Idoia Fernández UPV/EHU

KUDEAKETA AURRERATUA
EUSKALIT
GESTIÓN AVANZADA



NO PARTÍAMOS DE CERO

Uso generalizado de Learning Management Systems (LMS)

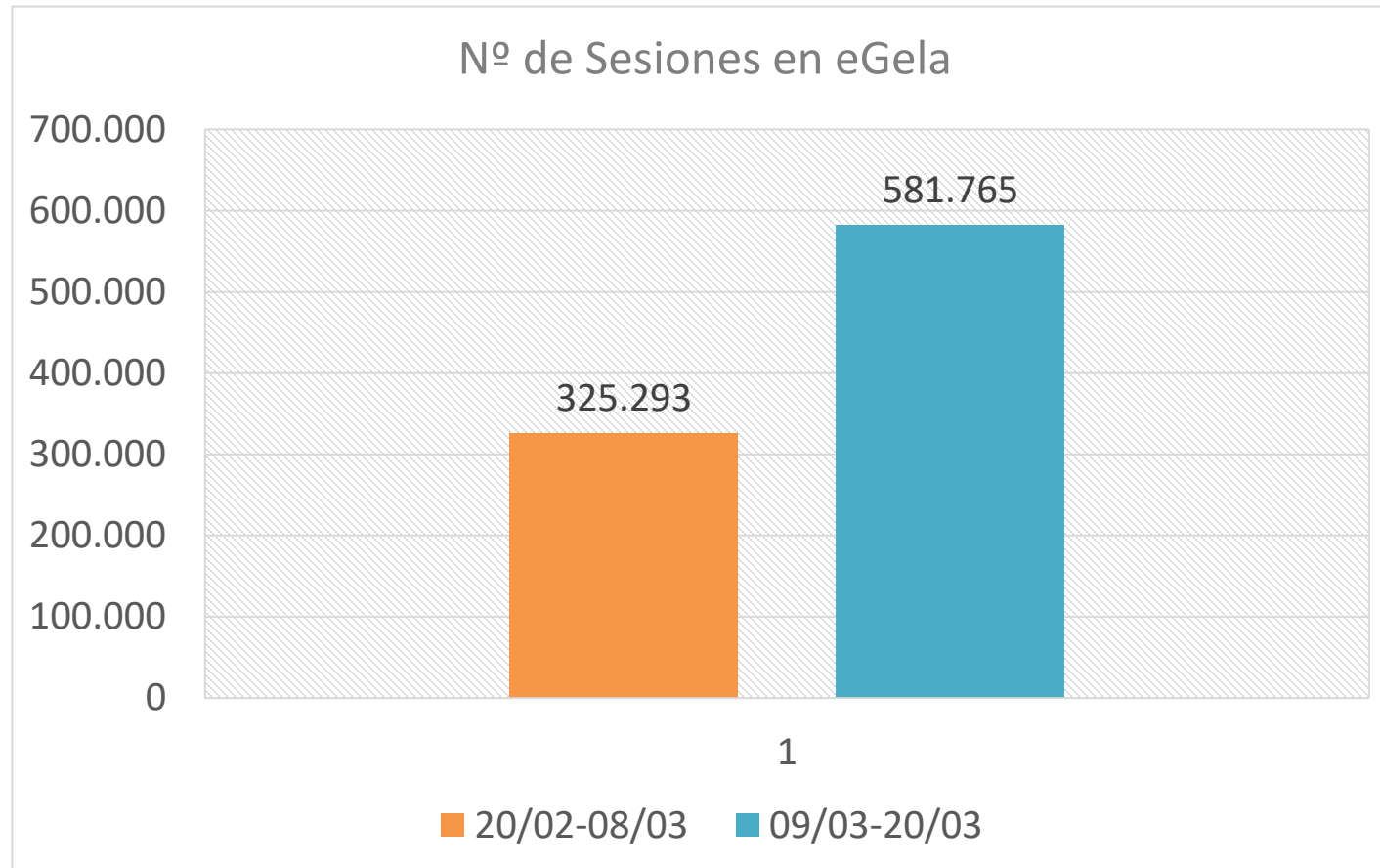
Herramienta de Videoconferencia, incorporada a eGela

Estructura de eCampus (campus virtual): personal de apoyo técnico (5 + Director)

Comunidades muy fluídas de innovación educativa



Incremento en el uso de Learning Management Systems (LMS)



78,8 % ▲

ANTICIPACIÓN + MOVILIZACIÓN

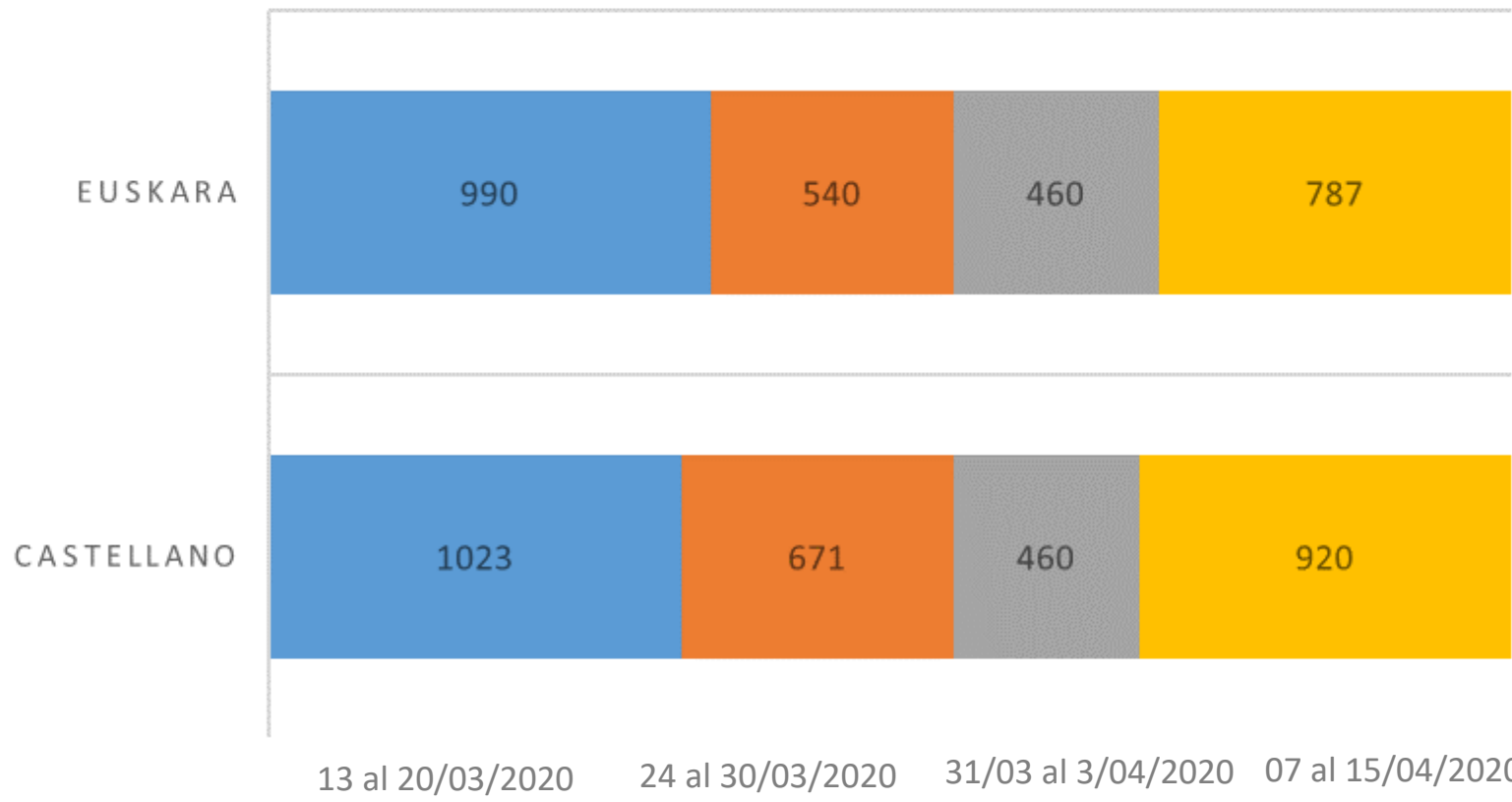


"Hay que desarrollar una gobernanza estratégica anticipatoria y dedicar esfuerzos a la prevención, anticipación del futuro previsible que pudiera resultar de nuestro modo de vida"

Daniel Innirarity. Noticias de Gipuzkoa 2020-12-28.

Nº PROFESORADO PARTICIPANTE

■ Uso de BBC ■ Convierte tus presentaciones en vídeo ■ Cuestionarios ■ Evaluación on-line



5.851



* 14/03 CONFINAMIENTO



* 24/03/2020 VIDEO EDITADO CON EL MATERIAL QUE ENVIADO POR PARTICIPANTES EN EHU
EDONONDIK



#EHUedonondik komunitatea: Eutsi tinko 40aldiari

Comunidad #EHUedonondik: Exprime la 40tena

DATOS

25-26 marzo 2020

650

estudiantes

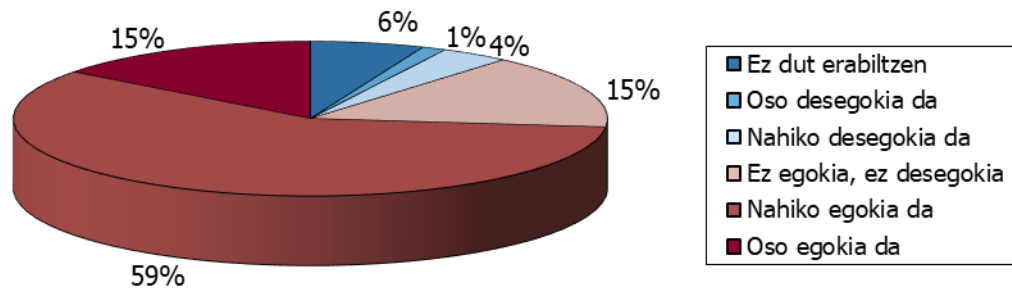
3 Campus

20 grados

93%

afirma estar recibiendo formación on line

UPV/EHUn Collaborate programa erabiltzen dugu online
dozentziarako, zer iruditzen zaizu programa?



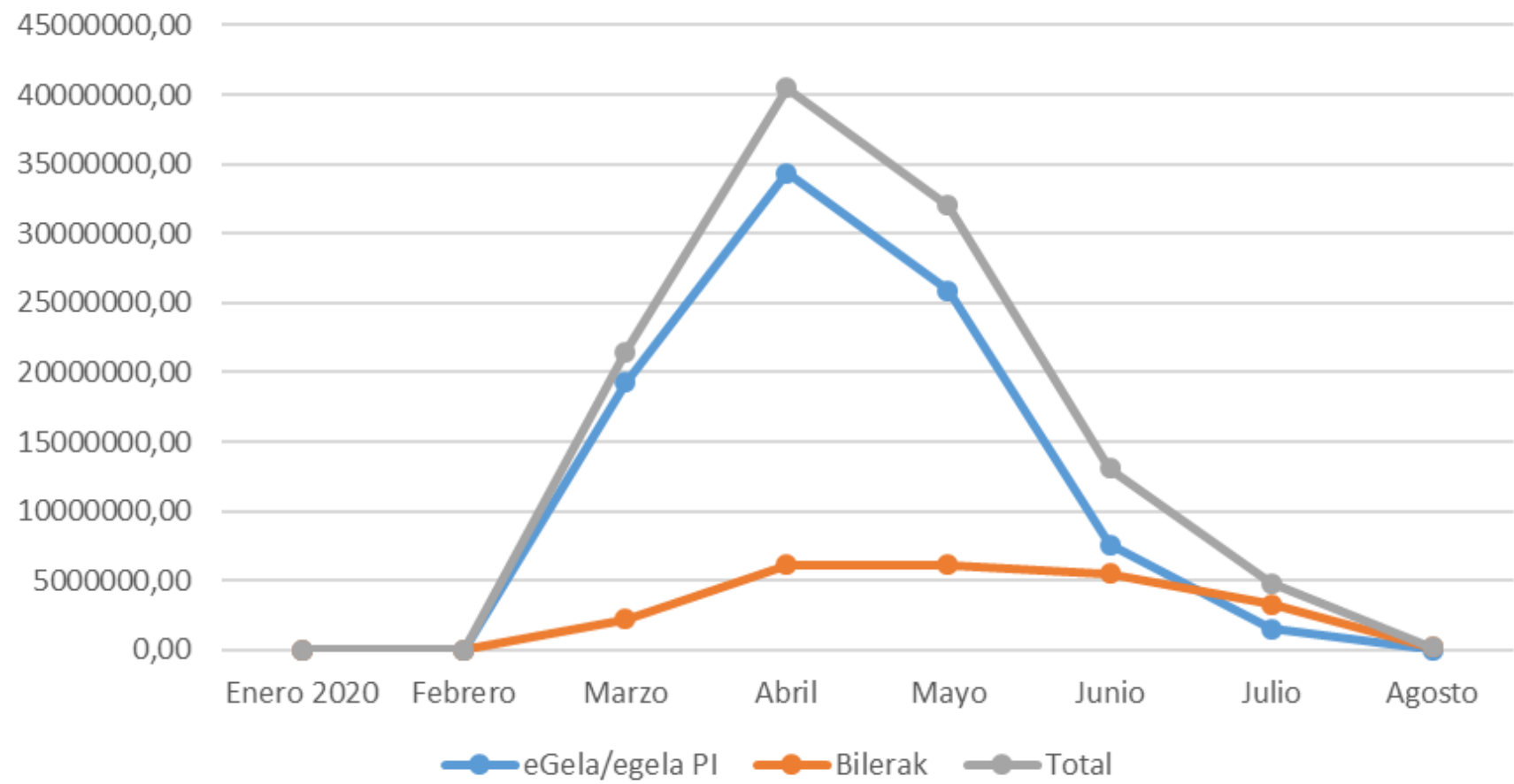
ikusiker

ON LINE DOZENTZIA.

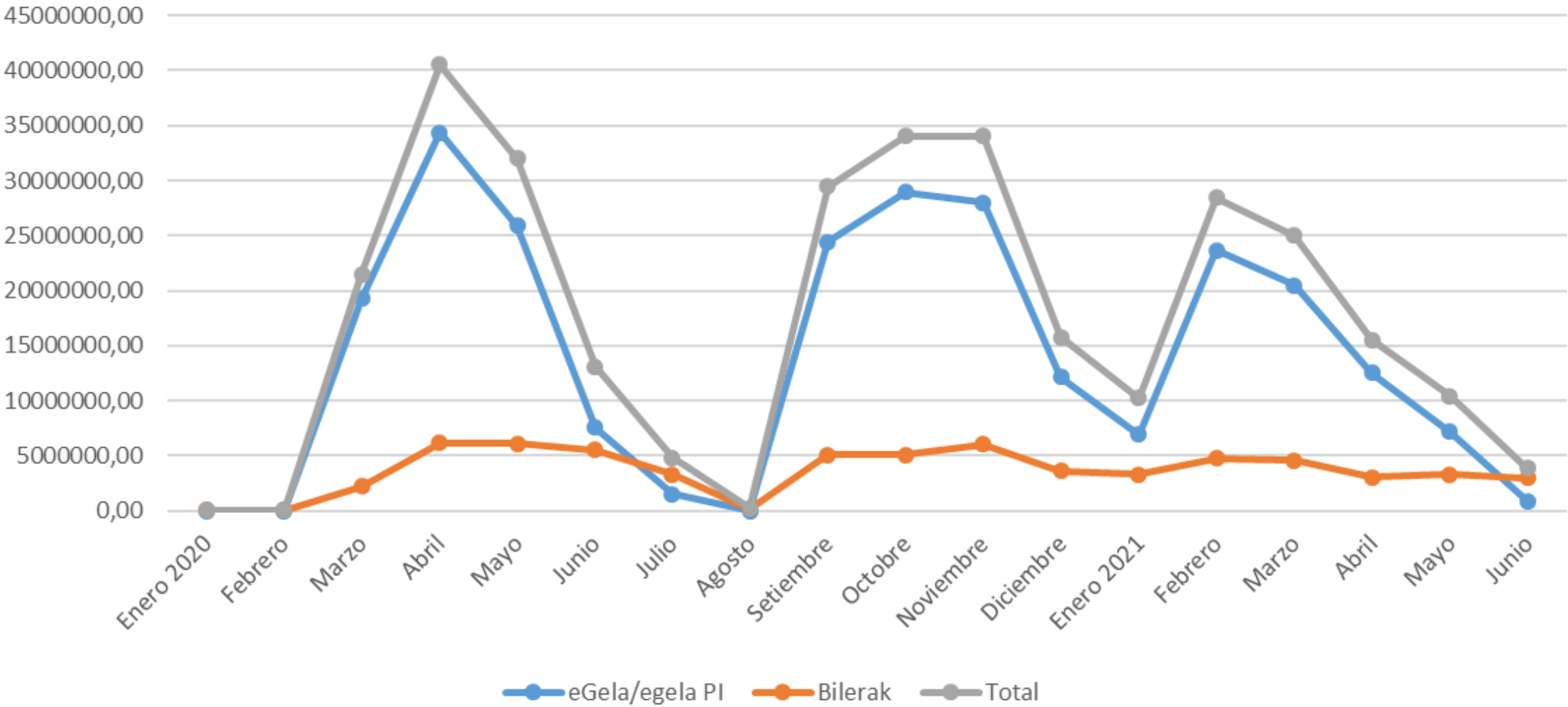
UPV/EHUko IKASLEEN IRITZIA



Usos del BBC. Confinamiento. Marzo-Agosto 2020



Uso del BBC. Confinamiento y Normalidad adaptada. Marzo 2020 y Junio 2021



1. La resiliencia colectiva.
2. Aprendizaje digital.
3. Nuevas herramientas ayudan, pero el aprendizaje profundo de los y las estudiantes de **grado** requiere de interacción directa y capilar.
4. Usos de la Videoconferencia (tutorías, reuniones de trabajo, contactos...)
5. Aprendizaje práctico: no es fácilmente “digitalizable”.
6. Campus como lugares de vida.
7. Posibilidades de que determinados aprendizajes se lleven a cabo de forma no presencial (másteres, formación permanente – profesionales con otras necesidades formativas).

NEXT STEPS

