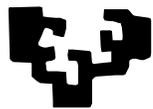


eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

KUDEAKETA AURRERATUA  
**EUSKALIT**  
GESTIÓN AVANZADA

17º Encuentro de Buenas Prácticas del Club Gestión Avanzada

# **EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible y panel de indicadores de desarrollo sostenible**

**Idoia Fernández Fernández**

Vicerrectora de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural

# UPV/EHU

3 | 43.500

campus | estudiantes

4.450 | 1.200 | 1.900

Docentes e investigadores | Investigadores-as | profesionales



# ¿Cómo llevar a la práctica los ODS en la UPV/EHU?



# EHUagenda 2030 para el desarrollo sostenible

La EHUagenda 2030 para el desarrollo sostenible / garapen iraunkorrari ekin es el producto de una reflexión global y local, una hoja de ruta que persigue alinear el trabajo de la UPV/EHU con los grandes retos del planeta.

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/ehuagenda-2030>



# Proceso metodológico de desarrollo e institucionalización de la EHUagenda 2030



# 1 mapear: nadie empieza de 0

2017. Inicio de reflexión



gazt**e**npatia



2018. Incorporación en el plan estratégico



## 2 transversalizar: interconectar lógicas



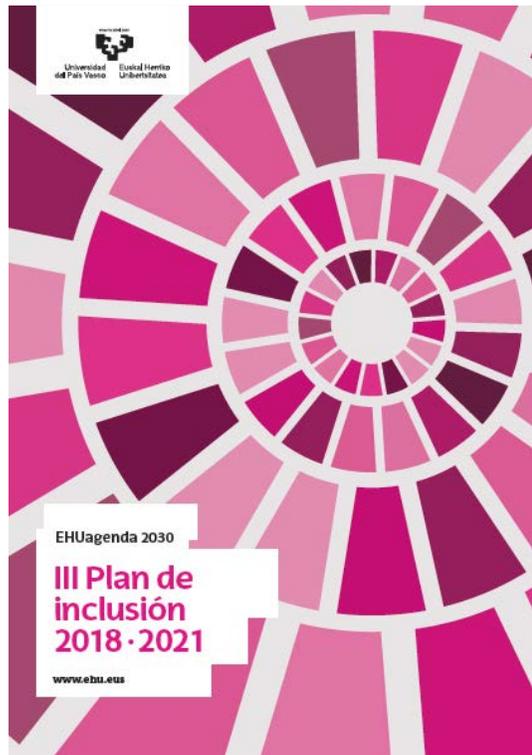
## 2 transversalizar: modelo IKD i<sup>3</sup>

**i<sup>3</sup>** ikaskuntza  
ikerketa  
iraunkortasuna

i<sup>3</sup>KD Consiste en multiplicar el aprendizaje (ikaskuntza) por la investigación (ikerketa) y por la sostenibilidad (iraunkortasuna), es decir, un crecimiento exponencial de cada uno de los términos que posibilite procesos y productos inéditos.



## 2 transversalizar: planes sectoriales



## ③ diagnosticar



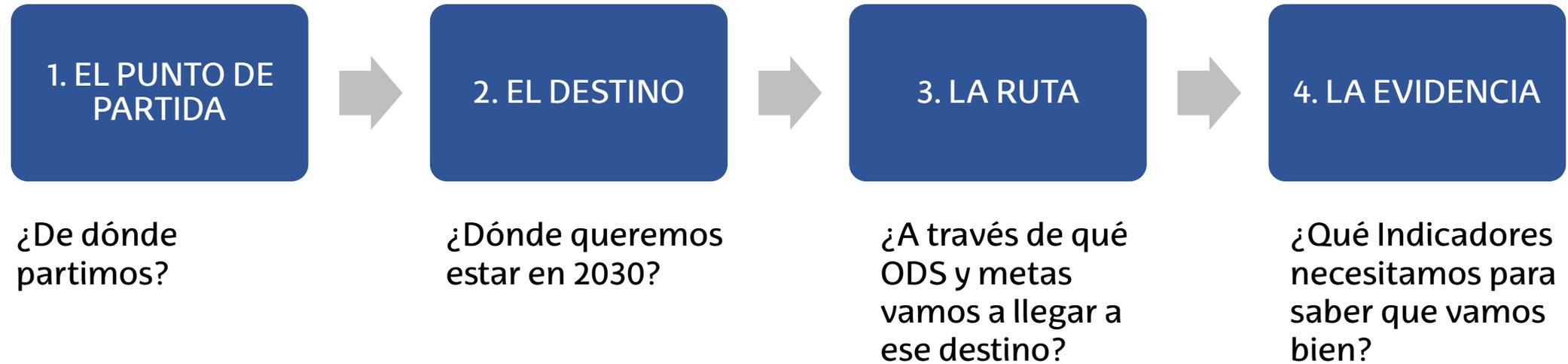
## ④ mejorar



<https://www.ehu.eus/documents/4736101/11938005/EHUagenda2030-Panel-Indicadores.pdf/cd1e90df-521d-504a-295f-ea5e3a196759>

## ③ **d**iagnosticar

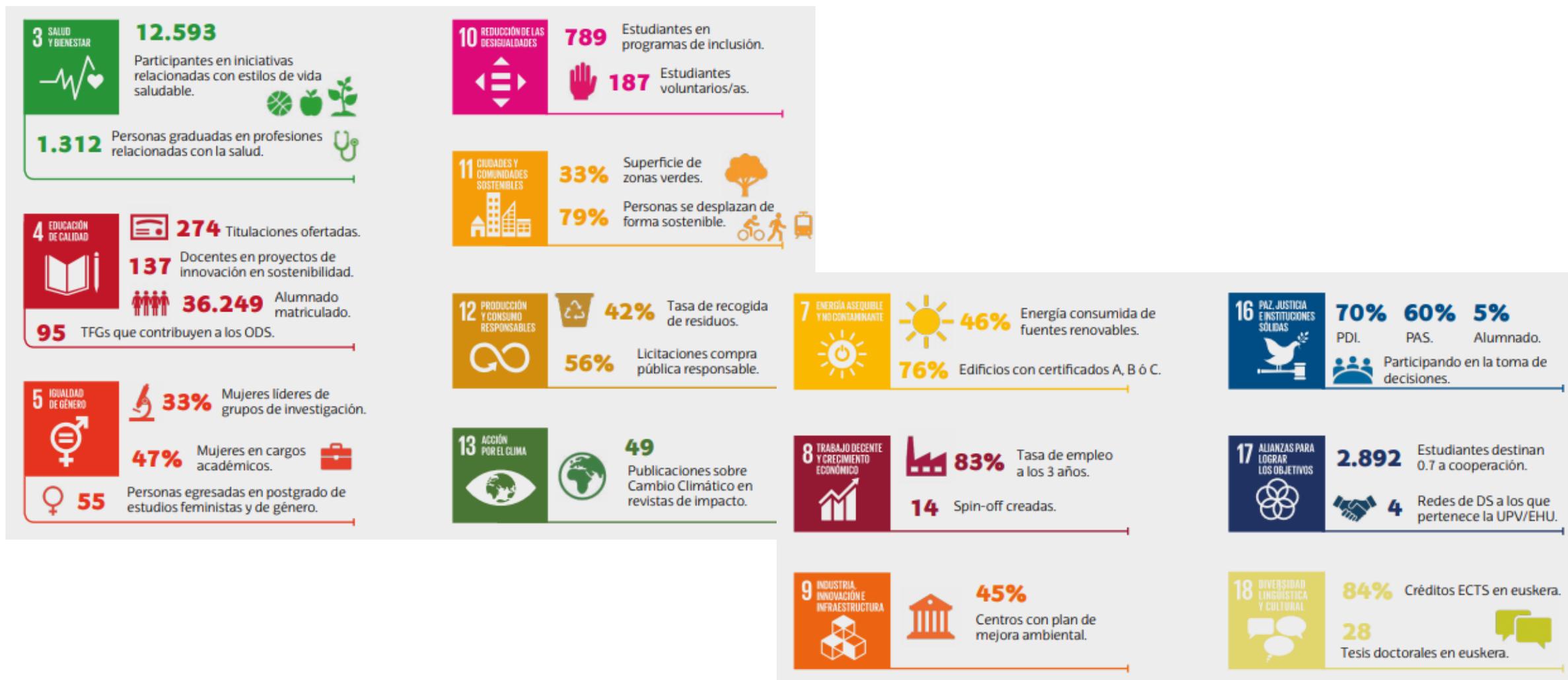
## ④ **m**ejorar



# ③ diagnosticar: metas de referencia

<b>3</b> SALUD Y BIENESTAR 	<b>3 metas</b> < 3.4 3.5 3.C	<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	<b>2 metas</b> < 10.2 10.3
<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD 	<b>5 metas</b> < 4.3 4.4 4.5 4.7 4.a	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	<b>2 metas</b> < 11.2 11.7
<b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO 	<b>5 metas</b> < 5.1 5.2 5.4 5.5 5.C	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	<b>4 metas</b> < 12.3 12.4 12.5 12.7
<b>7</b> ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	<b>2 metas</b> < 7.2 7.3	<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA 	<b>1 meta</b> — 13.3
<b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	<b>3 metas</b> < 8.3 8.5 8.8	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	<b>3 metas</b> < 16.6 16.7 16.a
<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	<b>2 metas</b> < 9.4 9.5	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	<b>3 metas</b> < 17.2 17.6 17.17

# 3 diagnosticar: situación de partida, curso 2017-18



# 4 **m**ejorar: panel de 58 indicadores y fichas metodológicas



- 14. Número de intervenciones en aplicación del protocolo de violencias de género de la UPV/EHU.
- 15. Porcentaje de investigadoras líderes de grupos de investigación.
- 16. Porcentaje de mujeres en cargos académicos.
- 17. Porcentaje de mujeres catedráticas o plenas respecto al total.
- 18. Número de personas egresadas en Postgrado de estudios feministas y de género.



- 39. Desperdicio de alimentos.
- 40. Generación de Residuos Peligrosos en laboratorios y talleres.
- 41. Generación de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos.
- 42. Tasa de recogida selectiva.
- 43. Generación de residuos.
- 44. Porcentaje de licitaciones en las que se han integrado cláusulas éticas, sociales y ambientales.
- 45. Número de personas graduadas en estudios relacionados con el medio ambiente.



## 15. Porcentaje de investigadoras líderes de grupos de investigación.

### Definición

Porcentaje de mujeres investigadoras principales (IP) respecto al total de IPs durante el curso académico.

<b>Unidad</b>	%	<b>Desagregado por sexo</b>	No procede
<b>Fuente</b>	Dirección para la Igualdad	<b>Periodicidad de cálculo</b>	Anual
<b>Metodología de cálculo</b>	Número de mujeres IP en el momento de finalización del curso académico/Número de IP en el momento de finalización del curso académico.		
<b>ODS de referencia</b>	<b>5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.</b>		
<b>Meta(s) de referencia de Naciones Unidas</b>	5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo 5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.		



**GARAPEN**  
IRAUNKORRERAKO



# HELBURUAK

**1** POBREZIA  
DESAGERTZEA

**2** GOSERIK  
EZ IZATEA

**3** OSASUNA ETA  
ONGIZATEA

**4**

**5** GENERO-  
BERDINTASUNA

**6** EDATEKO URA  
ETA SANEAMENDUA

**7** ENERGIA  
ESKURAGARRI ETA  
EZ-KUTSATZAILEA

**8** LANDUINA ETA  
HAZKUNDE  
EKONOMIKOA

**9** INDUSTRIA,  
BERRIKUNTZA  
AZPIEGITURA

**10** IRABAZI-  
DINTASUNAK

**11** HIRI ETA  
KOMUNITATE  
IRAUNKORRAK

**12** EKOIZPEN ETA  
KONTSUMO  
ARDURATSUA

**13** KLIMA BABESTEKO  
EKINTZA

**14** URETAKO  
BIZITZA

**15** LEHORREKO  
BIZITZA

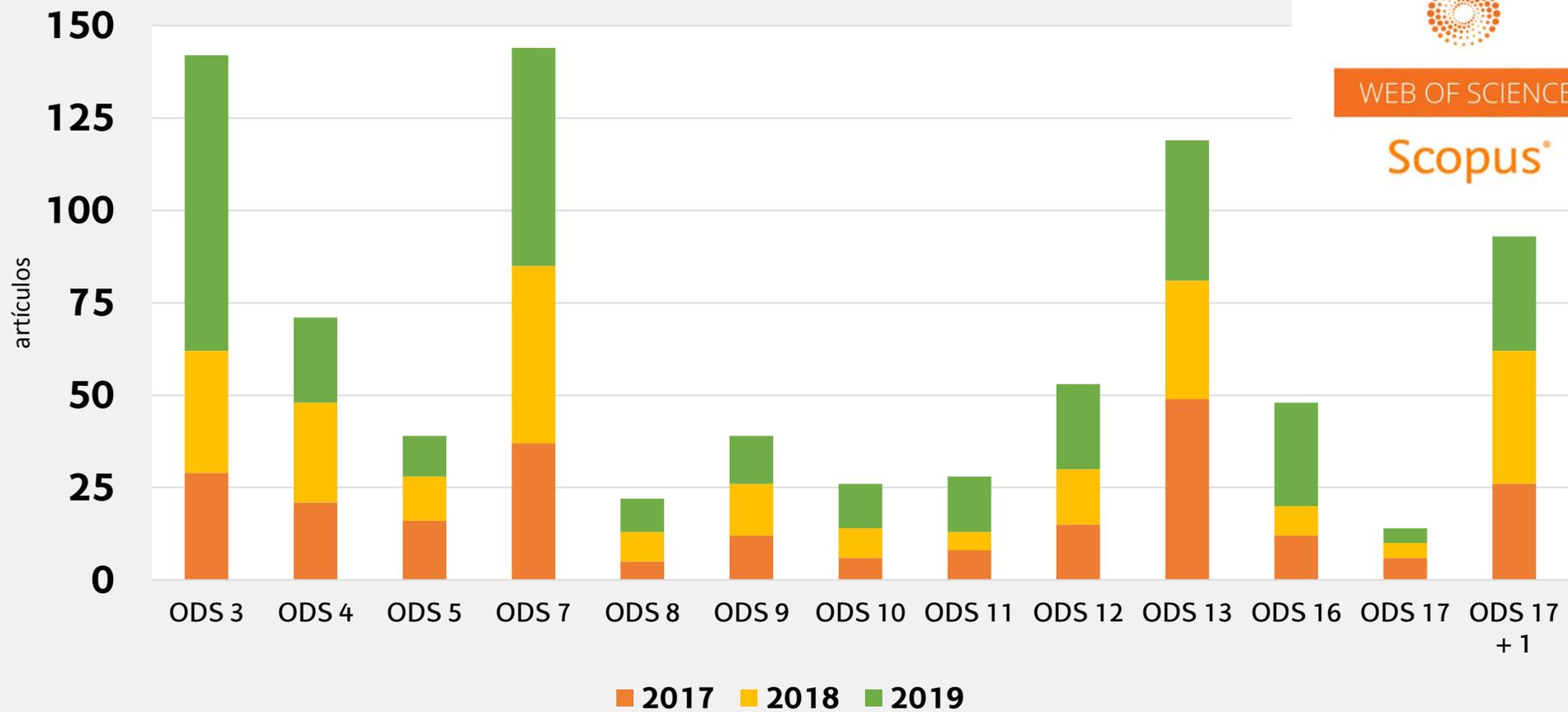
**17** ITUNAK,  
HELBURUAK  
LORTZEKO

**18** HIZKUNTZA  
ETA KULTUR  
ANIZTASUNA

**Paneles ODS en los centros**



**Campus sostenibles**



## Producción científica

25 SEMANA EUROPEA

KUDEAKETA AURRERATUA

GESTIÓN AVANZADA

5 15 AZAROA/NOVIEMBRE 2019

IKD Jendarterea 2019: EHU Agenda 2030: IKD i3 esperientziak salberrak

IKD Jendarterea 2019. EHU Agenda 2030: punto de encuentro de experiencias IKD i3



IKD i3

Azaroak 13 noviembre  
Leioa



IKD jendarterea 2019



# II Congreso de Estudiantes de la UPV/EHU

## Contribución a los ODS desde diferentes programas y acciones

**3**   
**3. Salud y bienestar**

**4**   
**4. Educación de calidad**

**5**   
**5. Igualdad de género**

**7**   
**7. Energía asequible y no contaminante**

**8**   
**8. Trabajo decente y crecimiento económico**

**9**   
**9. Industria, innovación e infraestructura**

**10**   
**10. Reducción de las desigualdades**

**11**   
**11. Ciudades y comunidades sostenibles**

**12**   
**12. Producción y consumo responsables**

**13**   
**13. Acción por el clima**

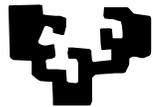
**16**   
**16. Paz, justicia e instituciones sólidas**

**17**   
**17. Alianzas para lograr los objetivos**

**17+1**   
**17+1. Diversidad lingüística y cultural**

**Portal EHUagenda**

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

KUDEAKETA AURRERATUA  
**EUSKALIT**  
GESTIÓN AVANZADA

**MUCHAS GRACIAS**

