



# **Educar en sostenibilidad en un espacio arquitectónico sostenible**



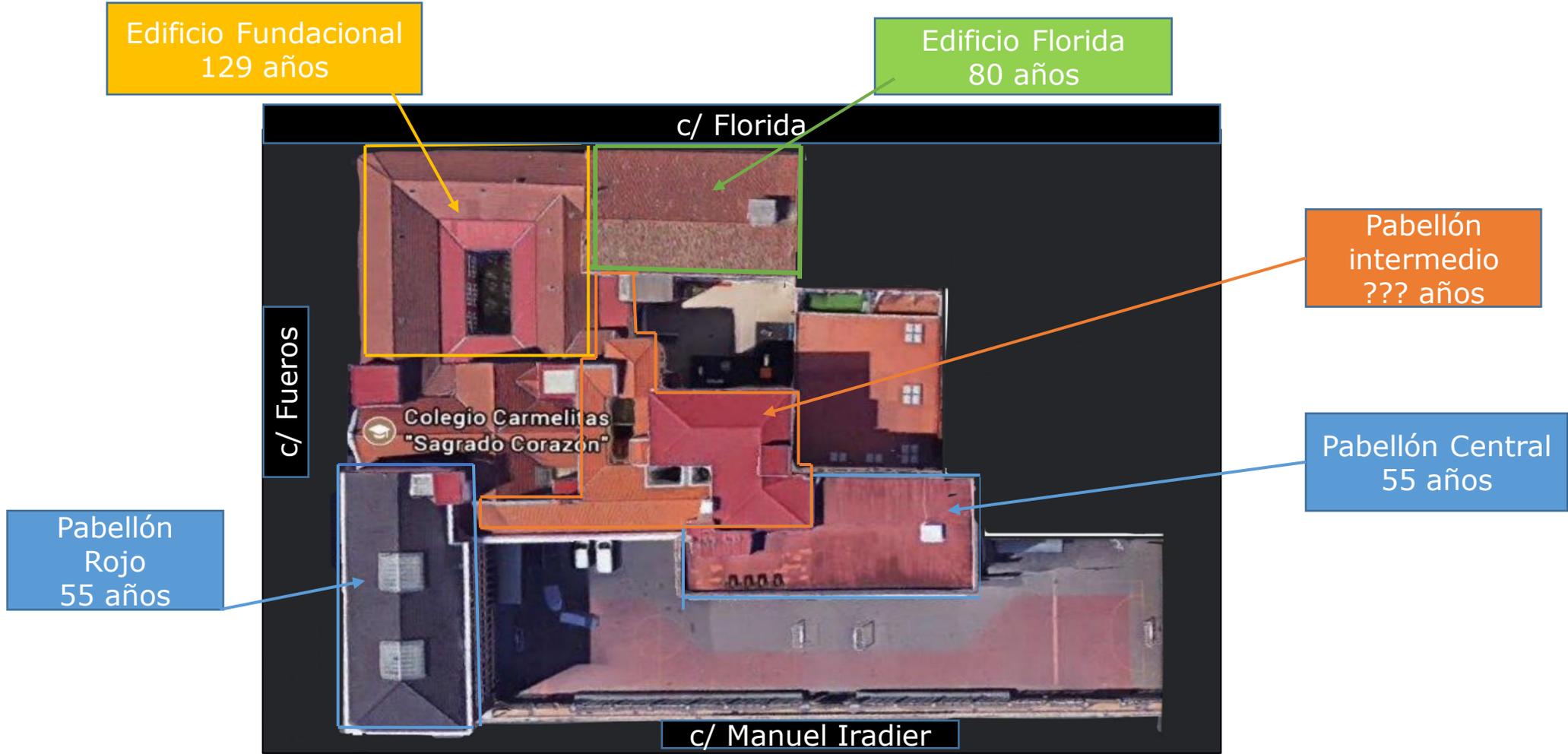
---

# Antes de empezar...

# ¿Dónde estamos?



# Una vista aérea





# Cultura de la sostenibilidad

---

1

Misión: “actuar de forma ética, coherente con la sostenibilidad”

2

Visión: “desarrollar personas que han aprendido a implicarse en la construcción de un mundo mejor”



**Hablemos de nuestro  
proyecto...**



**Todo comenzó con...**



**la pregunta  
de los lunes  
de invierno a  
las 7:45 de la  
mañana...  
(2012-13)**





**Los expertos nos proponen**

**rehabilitar con**

**Criteria Passivhaus**





**un problema se  
transforma en una  
oportunidad**



# 2013

# Prueba piloto





dos piezas del “puzzle”:

# SOSTENIBILIDAD Y NEUROCIENCIA



curso 2013-14

# UNA INUNDACIÓN “ESTUPENDA”





**Evaluamos...y añadimos la tercera  
pieza del "puzzle"...**

**ESPACIOS FLEXIBLES que se  
adaptan a  
las NUEVAS METODOLOGÍAS DE  
APRENDIZAJE**



**DAMOS RESPUESTA A:**

**SOSTENIBILIDAD  
NEUROCIENCIA Y  
PEDAGOGÍA**



**Hacemos la PLANIFICACIÓN  
GLOBAL, y vamos DESPLEGANDO y  
AJUSTANDO el proyecto durante**

**10 AÑOS**

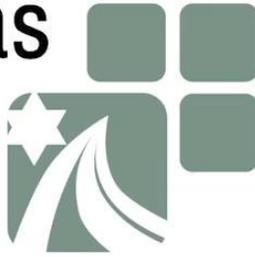


**resultados...**

# Veamos cómo está quedando...



**carmelitas**  
sagrado  
corazón  
colegio-ikastetxea-school





# La sorpresa, la curiosidad...



## El alumnado:



- **Se hace “guía” del Colegio para enseñar el Proyecto a la Comunidad Educativa y al exterior.**
- **Selecciona el Proyecto de Arquitectura en sus trabajos de Ciencias de la Tierra en Bachiller.**
- **Proyectos Erasmus+: Turismo Sostenible y STEAMability.**

**85% de la SUPERFICIE  
cubierta del colegio  
REHABILITADA, con  
una INVERSIÓN de  
más de 4.700.000 €**

**65% de AHORRO  
en el consumo de  
GAS NATURAL  
para calefactar  
esta zona**

**6,2% de AHORRO  
en el consumo de  
ELECTRICIDAD  
y 52% de  
AHORRO en el  
consumo de AGUA**

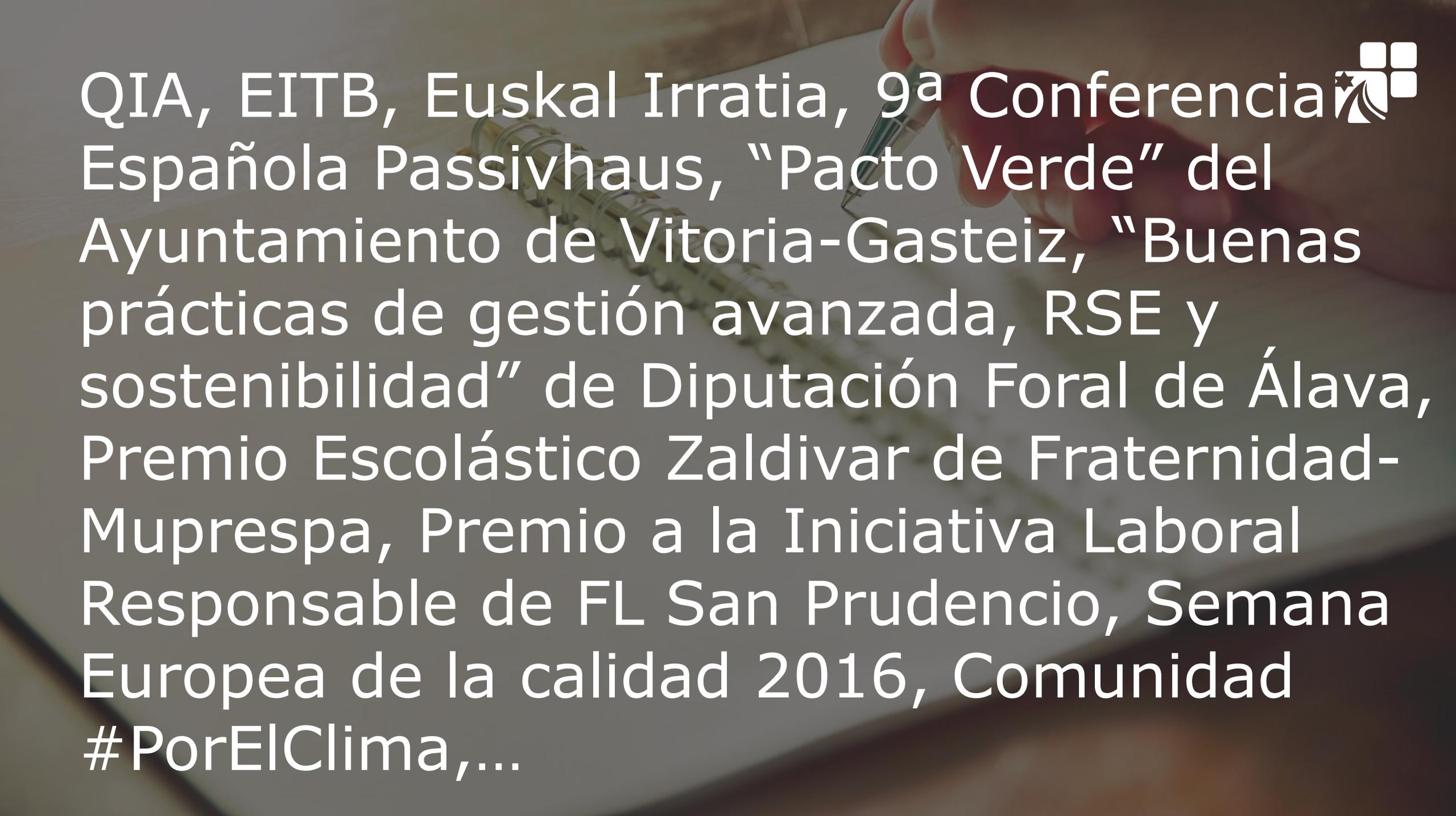
# **Unidades didácticas con actividades realizadas en un único espacio/nivel:**

- **100% en EI**
- **60% en EPO I**
- **100% en proyectos globalizados, tutoría, emprendimiento, Inglés y matemáticas en EPO II**
- **DOMUS y ATTIC reservadas el 100% del horario escolar**

**¡CONFORT!**  
**Incluso durante la**  
**pandemia... 8,3**

**La flexibilidad del uso del espacio permite la optimización de recursos pedagógicos (profesorado de EI y EPO I y II) 8,3**

**Y divulgamos nuestra  
experiencia en  
diferentes foros**



QIA, EITB, Euskal Irratia, 9ª Conferencia Española Passivhaus, "Pacto Verde" del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, "Buenas prácticas de gestión avanzada, RSE y sostenibilidad" de Diputación Foral de Álava, Premio Escolástico Zaldivar de Fraternidad-Muprespa, Premio a la Iniciativa Laboral Responsable de FL San Prudencio, Semana Europea de la calidad 2016, Comunidad #PorElClima,...



**Educa la  
COHERENCIA  
entre lo que se  
DICE y lo que se  
HACE**



**Muchas gracias por su  
atención**

---

**Eskerrik asko zuen  
arretagatik**