

EL DESARROLLO DEL TALENTO EN APNABI

La selección por competencias Gamificada





Referentes en autismo



Desde 1978, 44 años de trayectoria 1400 familias asociadas hoy Apoyo a 1500 personas con autismo

Plantilla media de 280 profesionales

+ 600 profesionales cada año
27 centros de trabajo





XEDEA

Zertarako existitzen gara?

MISIÓN

¿Por qué existimos?



Laguntza eta aukerak eskaintzea, AEN duten pertsonek eta beren familiek bizi-kalitate proiektua garatu dezaten, konpromiso etikotik abiatuta eta erantzun kolaboratiboak ahalbidetuz. Halaber, xedetzat dauka pertsona horien gizarteratzea sustatzea, eskubide osoko hiritar izan daitezen gizarte justu eta solidario batean.



Contribuir con apoyos y oportunidades a que cada persona con TEA y su familia puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida, desde el compromiso ético y favoreciendo respuestas colaborativas, así como a promover su inclusión como ciudadanos de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria.

IKUSPEGIA

Zer izan nahi dugu?



Erreferente Izatea autismoaren espektroko nahasteen esparruan.

Ikuspegi hori elementu hauen bitartez azaitzen da:

- Onenak garelako AEN duten pertsonen eta beren familien premiak ulertzen eta haientzako esku-hartzeak prestatzen, bizi ziklo osoan zehar
- Ezagutza sortuz eta partekatuz
- Beste eragile batzuekin kolaboratuz
- Berntuz
- AEN duten pertsonen eta beren familien parte-hartze aktiboa lortuz antolakundean

VISIÓN

¿Qué queremos ser?



Ser el referente en trastornos del espectro autista

Esta visión se describe a través de los siguientes elementos:

- Porque somos los mejores desde la comprensión hasta la intervención con cada persona con TEA y su familia a lo largo de todo su ciclo vital
- Generando y compartiendo conocimiento
- Colaborando con otros agentes
- Innovando
- Con la participación activa de las familias y personas con TEA en la organización

BALOREAK

Zertan sinesten dugu?



- Pertsonarenganako orientazioa (unibertsaltasuna, konfiantza eta baikortasuna, e.a.)
- Lidergo partekatua (kide izatearen sentimendua, e.a.)
- Aukera-berditasuna
- Kualifikazioa eta berrikuntza.
- Ingurunearekiko harremana (erantzukizuna eta lankidetza publikoa eta elkarrenganako laguntza, e.a.)
- Gardentasuna

VALORES

¿En qué creemos?



- Orientación a la persona (universalidad, confianza y optimismo, etc.)
- Liderazgo compartido (sentido de pertenencia, etc.)
- Igualdad de oportunidades
- Cualificación e innovación
- Interrelación con el entorno (responsabilidad y colaboración pública y ayuda mutua, etc.)
- Transparencia

LA PERSONALIZACIÓN, NUESTRA CLAVE



Cada persona tiene sus propias características, y ofreciendo los apoyos adecuados pueden desarrollar su potencial.



Askotan hobeto ulertzen dut irudi eta marrazkiekin

Muchas veces comprendo mejor con imágenes y dibujos.



Zuk bezala jokatzen ez badut ere, zurekin jolastea gustatzen zait.

Aunque no juegue como tú, me gusta jugar contigo.



Gauza bat egitea gustatzen zaidanean, asko kontzentratzen naiz eta nahiago dut bakarrik egon.

Cuando me gusta hacer una cosa, me concentro mucho y prefiero estar solo o sola.



Pertsona guztiak gara garrantzitsuak, eta errespetua merezi dugu.

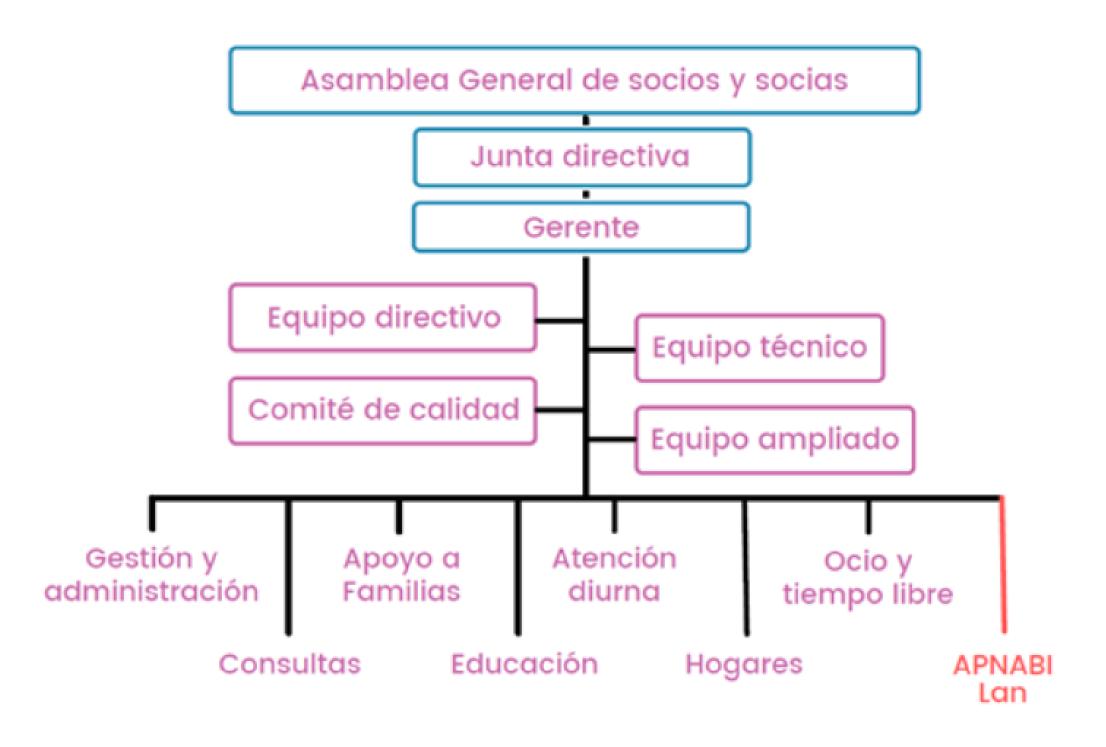
Todas las personas somos importantes, y merecemos respeto.



NUESTRO ORGANIGRAMA



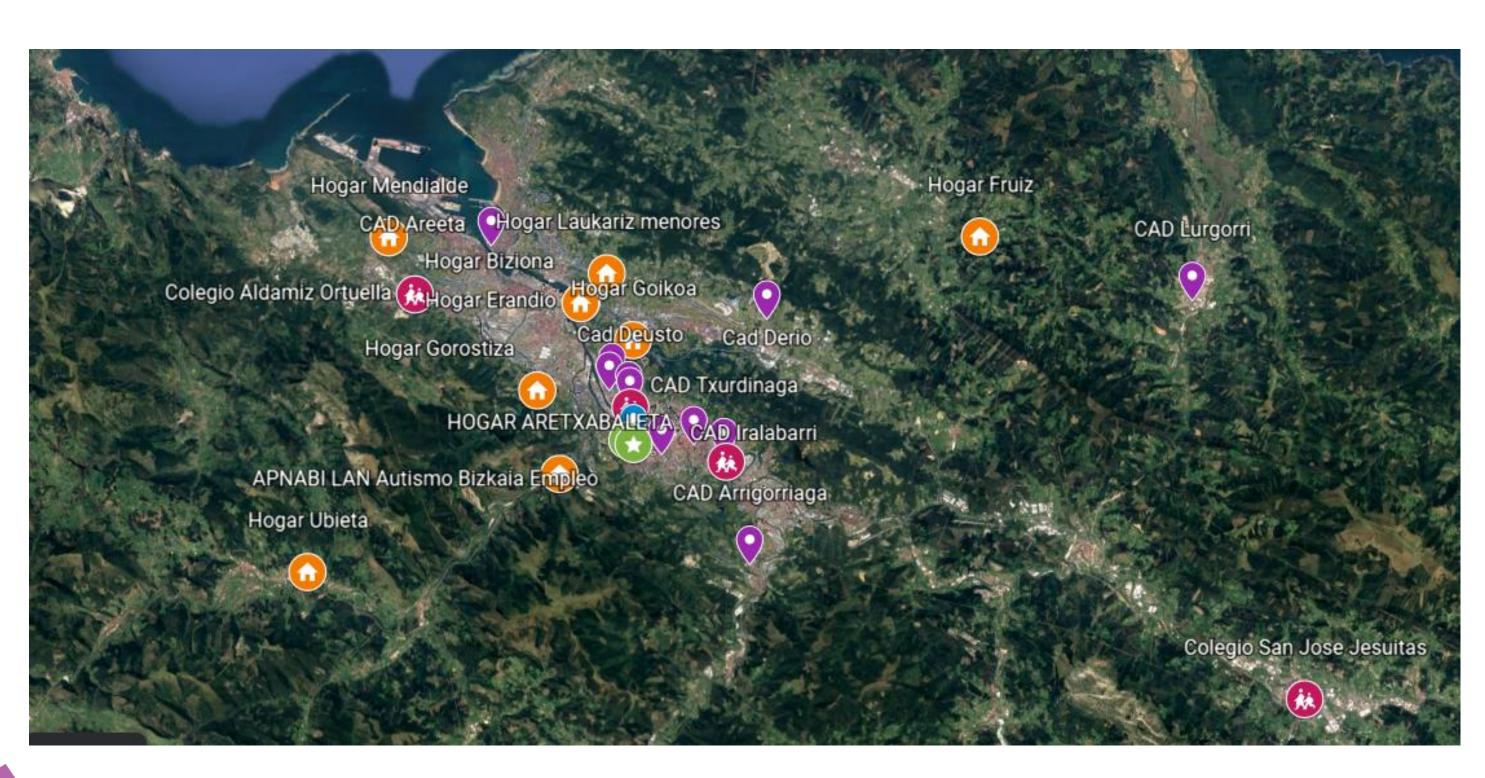






27 CENTROS DE APOYO EN BIZKAIA









Quando Autismo Biskok APNABIko prozesuen mapa Mapa de procesos de APNABI Analisi, ebaluazio eta hobekuntza prozesuak / Procesos de análisis, evaluación y mejora Prozesu operatiboak / Procesos operativos Eskaoraren tratamendua la demanda

Decálogo de **Buenas Prácticas Profesionales** sobre **PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES LOPGDD en APNABI**





APNABlren zerbitzuak darabiltzaten AENdun pertsonak



eskubide





eginbehar

APNABIren zerbitzuak darabitzaten AENdun pertsanen eskubide eta eginbeharrak Derechos y obligaciones de las personas con TEA que utilizan los servicios de APNABI



obligaciones

Autismo Bizkaia



HIZKUNTZA POLITIKA POLÍTICA LINGÜÍSTICA







EL MAPA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES, CLAVE EN LA SELECCIÓN DE PERSONAS







RETOS A ABORDAR EN LA GESTIÓN DE PERSONAS



- Compromiso y práctica profesional alineada (con la misión, visión y valores)
- . Dispersión geográfica
- . Alta rotación en actividades de tiempo libre y apoyo a familias



Nuevas candidaturas (portal de empleo)
PROCESO DE SELECCIÓN POR COMPETENCIAS Y GAMIFICADO – Bolsas
de trabajo



Acogida y presentación desde el área de personas Acogida y presentación en el área



Plan de formación Seguimiento y ajuste en el puesto de trabajo



Desarrollo de competencias y talento

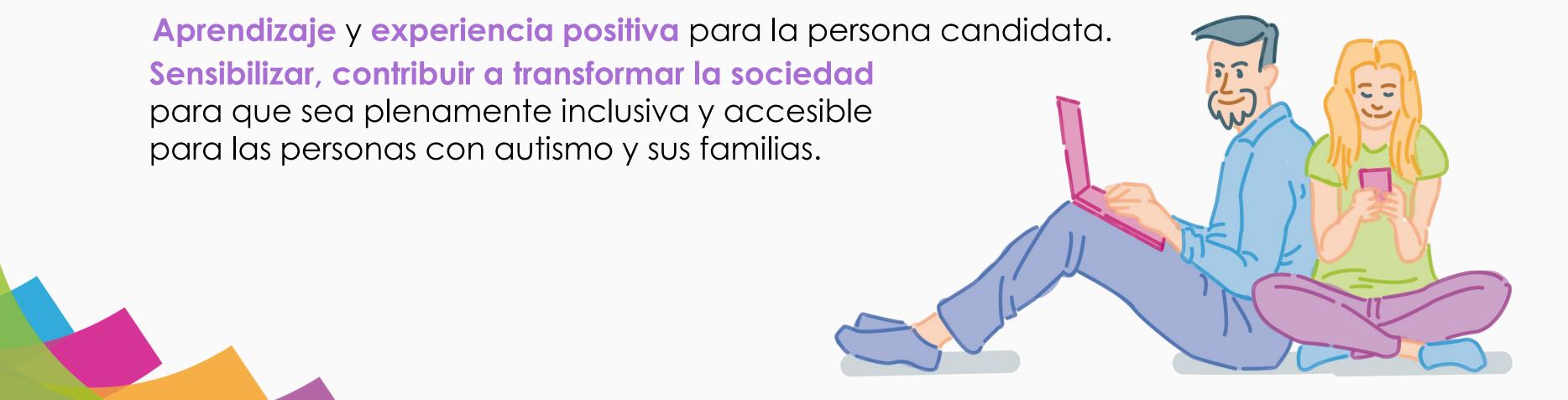


OBJETIVOS DE LA SELECCIÓN POR COMPETENCIAS GAMIFICADA



Seleccionar a la mejor persona profesional para APNABI:

- Mapa de competencias
- Modelo propio de intervención de APNABI: máxima participación y calidad de vida de las personas con autismo y sus familias; apostando por los derechos.





¿TE ATREVES A JUGAR?

El juego como herramienta de formación, creación y transformación social

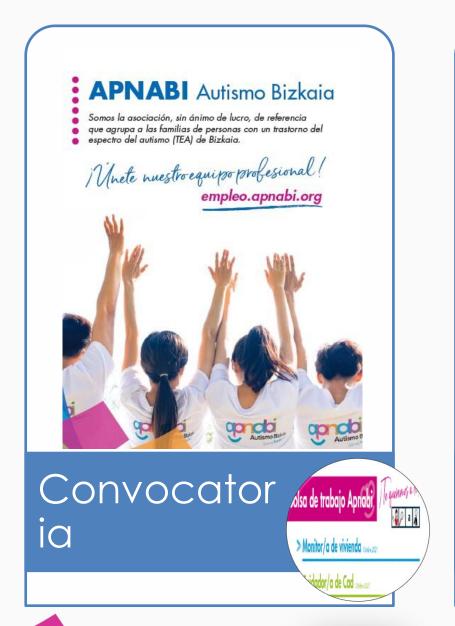
"Todos los aprendizajes más importantes de la vida se hacen jugando" Francesco Tonucci

"El juego es la forma más elevada de investigación" Albert Einstein

"Jugar es la forma favorita de nuestro cerebro para aprender" Diane Ackerman







CV:

Titulación
Formación
Experiencia
Competencias
lingüísticas
Competencias digitales

Competencias profesionales

de candidatur





A través del juego



- Dinámicas y/o entrevista: casos prácticos de intervención donde evidenciar las competencias profesionales
- Adaptación a la pandemia – vídeo (cv, prueba experiencial)

Prueba final



Bolsa de trabajo Apnabi Te queremos a til



- Monitor/a de vivienda Octubre 2021
- > Cuidador/a de Cad Octubre 2021

> Monitor/a de vivienda	 Titulación académica mínima: Grado formativo superior en Integración social o superior. 			
	 Certificado de profesionalidad "Atención Sociosanitaria o personas dependientes en instituciones Sociales". 			
	• Euskera: B2.			
> Cuidador/a de Cad	 Titulación académica mínima: Atención Sociosanitaria o superior. 			
	 Certificado de profesionalidad "Atención Sociosanitaria o personas dependientes en instituciones Sociales". 			
	• Euskera: B2.			

SE VALORARÁ

- Formación.
- Experiencia.
- Competencias profesionales
- Valoración de desempeño.
- Prueba on line, entrevista personal o dinámica de grupo.

ANÍMATE SI...

- Crees en el proyecto de mejorar la calidad de vida de las personas con TEA y sus familias.
- Eres una persona entusiasta y comprometida e innovadora.
- Quieres hacer de nuestra sociedad un lugar un poquito mejor.
- Cumples los requisitos que te planteamos en esta oferta.

LEE CON ATENCION...

Desde APNABI queremos facilitar que cada persona a quien atendemos desarrolle su proyecto de vida, en todos los ámbitos y a lo largo de su itinerario vital, acompañándole y contribuyendo a ello con apoyos y oportunidades.

Aprintate!

https://empleo.apnabi.org

Es importante que registres tu CV y después, te inscribas en la oferta.

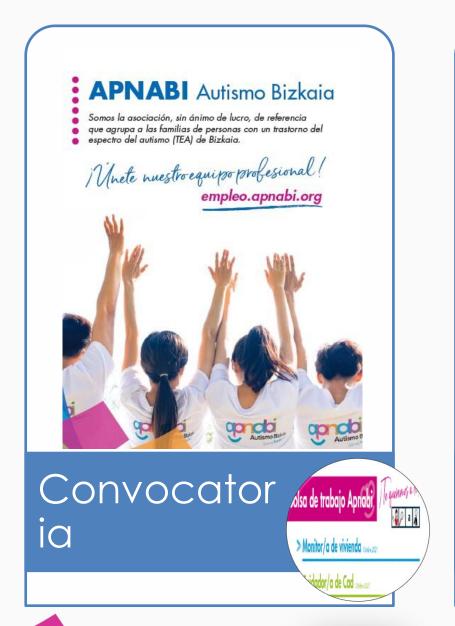
Fecha límite: 24/10/2021



Sabino Arana, 69. 48012 Bilbao - Bizkaia 944 755 704 · www.apnabi.eus







CV:

Titulación
Formación
Experiencia
Competencias
lingüísticas
Competencias digitales

Competencias profesionales

de candidatur





A través del juego



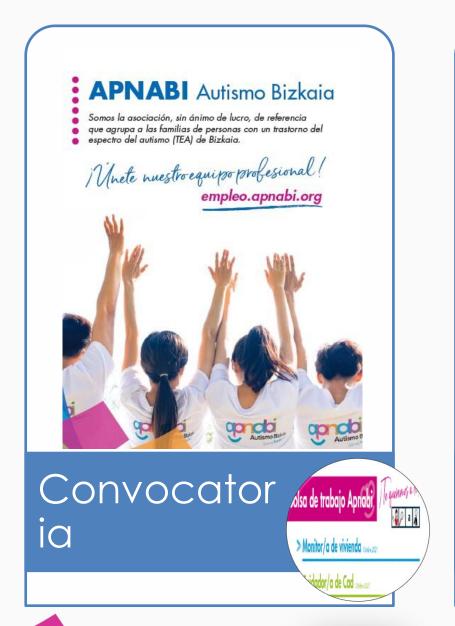
- Dinámicas y/o entrevista: casos prácticos de intervención donde evidenciar las competencias profesionales
- Adaptación a la pandemia – vídeo (cv, prueba experiencial)

Prueba final



COD	Formación	Experiencia	Test con	Responsabilidad	Compromiso ético		Orientación a la persona	Control Emocional	Directrices organizacion	ale e	entrevista
14598	8,33	6,67	7,27	75	%	50%	75%	5	0% 50)%	7,92
14611	10,00	6,67	7,73	88	%	75%	25%	7	50)%	9,17
14613	6,67	6,67	8,64	75	%	50%	50%	7	25%	5%	5,56
16055	6,67	5,00	7,27	63	%	50%	88%	6	63	8%	6,67
16059	8,33	8,33	6,82	75	%	50%	38%	6	3% 88	8%	8,33
16059	5,00	5,00	7,73	88	%	75%	75%	8	50)%	5,00
16060	6,67	10,00	9,09	75	%	63%	25%	8	8% 63	8%	7,22
16062	6,67	6,67	9,55	75	%	63%	63%	7	75%	5%	6,67
16082	4,17	4,17	7,27	75	%	63%	75%	8	88	3%	4,17
16084	4,17	4,17	7,27	100	%	88%	75%	7	5% 63	8%	4,17
1608€	10,00	10,00	8,18	75	%	50%	63%	8	63	8%	10,00
1608€	10,00	10,00	7,27	50	%	88%	63%	10	0% 63	8%	9,44
16087	6,67	5,00	7,73	63	%	75%	38%	8	25	5%	5,69
16087	6,67	3,33	8,18	63	%	88%	63%	8	13	8%	5,56
16088	3,33	3,33	8,64	75	%	63%	63%	7	75%	5%	3,33
16089	5,00	5,00	8,64	75	%	100%	50%	6	63	8%	5,00
16089	3,33	3,33	#N/A	63	%	75%	38%	7	5% 63	8%	3,33
16089	5,00	5,00	8,18	63	%	75%	38%	8	8% 38	8%	5,00
16090	-	6,67	5,91	88	%	63%	75%	7	75%	5%	2,22
16091	5,83	10,00	9,55	50	%	50%	38%	5	0% 13	8%	7,64
16093	6,67	6,67	5,91	63	%	50%	75%	8	88	8%	6,67
16094	10,00	10,00	6,36	75	%	50%	50%	7	5% 38	8%	10,00
16094	-	-	7,73	63	%	63%	75%	7	5% 38	8%	-
16617	5,00	10,00	9,09	100	%	63%	63%	7	75%	5%	7,92
20220	8,33	5,83	8,18	38	%	75%	63%	6	63	8%	7,92
2097€	6,67	5,00	9,09	88	%	75%	100%	8	8% 38	8%	6,39
22741	5,83	8,33	8,18	75	%	63%	50%	6	3% 88	8%	6,81
22748	6,67	6,67	7,73	75	%	88%	88%	6	3% 100)%	6,11
22755	6,67	8,33	5,45	75	%	50%	50%	7	5% 50)%	6,94
2275€	5,83	10,00	9,09	75	%	75%	38%	5	0% 75	5%	7,08
22757	3,33	6,67	7,27	50	%	75%	38%	6	50)%	3,89
22758	5,00	5,00	8,18	50	%	63%	88%	8	8% 38	8%	5,00
30588	6.67	3.33	9.09	63	%	63%	75%	10	0%	8%	6.11





CV:

Titulación
Formación
Experiencia
Competencias
lingüísticas
Competencias digitales

Competencias profesionales

de candidatur





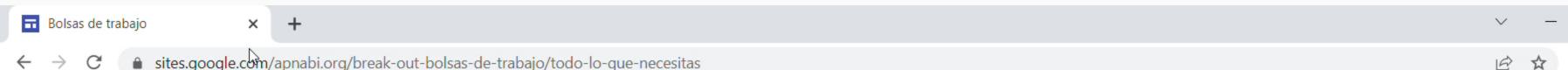
A través del juego



- Dinámicas y/o entrevista: casos prácticos de intervención donde evidenciar las competencias profesionales
- Adaptación a la pandemia – vídeo (cv, prueba experiencial)

Prueba final





Bolsas de trabajo Todo lo que necesitas Primera prueba Segunda prueba Tercera prueba Cuarta prueba Código secreto

BOLSAS DE TRABAJO

- > Monitor/a de vivienda Octubre 2021
- > Cuidador/a de Cad Octubre 2021





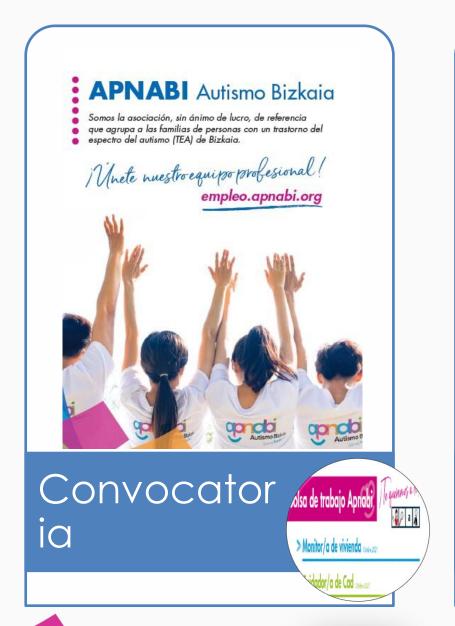
Profesionales Apnabi

¡Enhorabuena! Has conseguido pasar a la segunda fase del proceso de selección.

Apnabi quiere reclutar profesionales comprometidos con mejorar la calidad de vida de las personas con TEA y sus familias, en la búsqueda de modelos de







CV:

Titulación
Formación
Experiencia
Competencias
lingüísticas
Competencias digitales

Competencias profesionales

de candidatur





A través del juego



- Dinámicas y/o entrevista: casos prácticos de intervención donde evidenciar las competencias profesionales
- Adaptación a la pandemia – vídeo (cv, prueba experiencial)

Prueba final



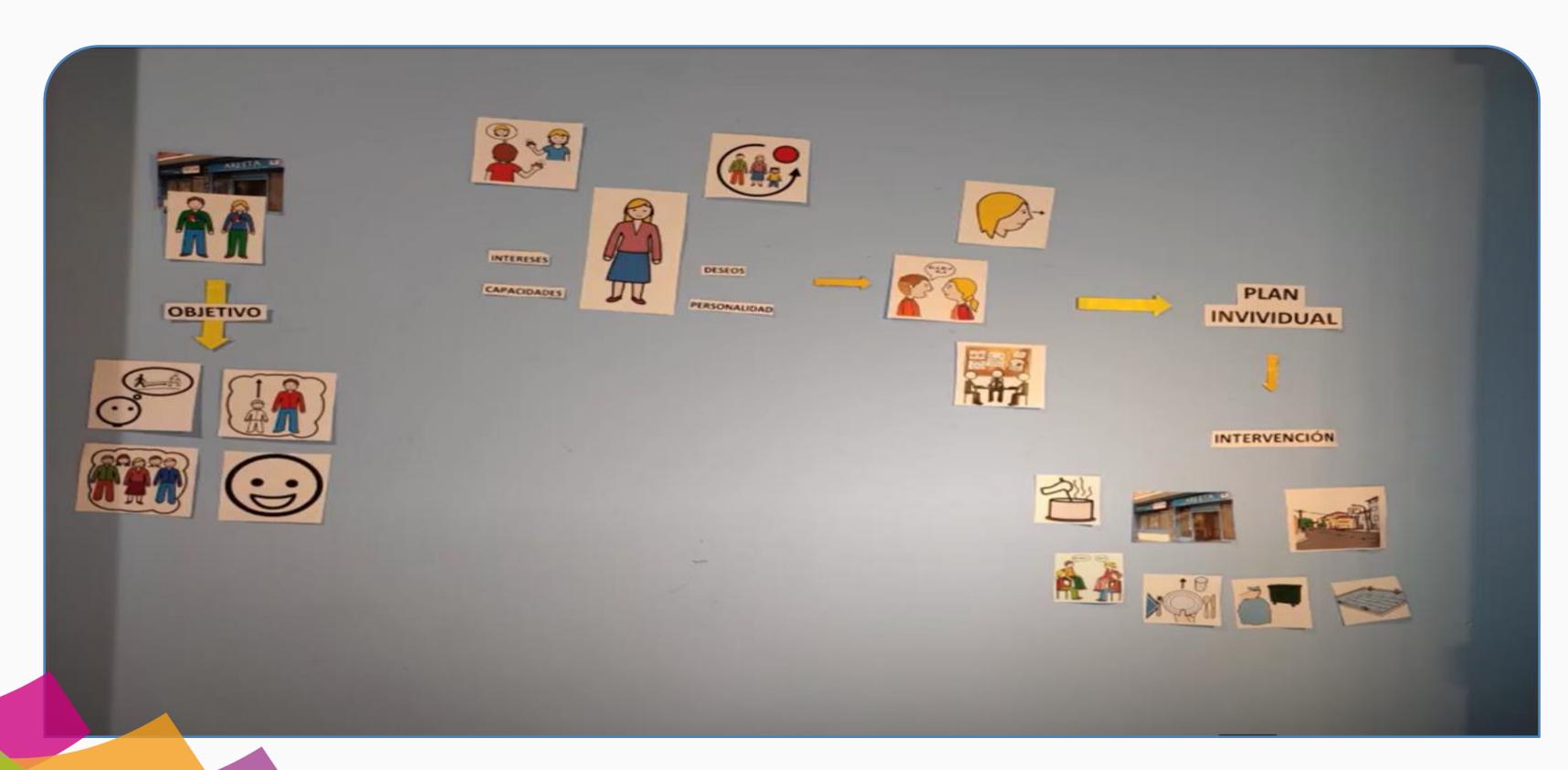




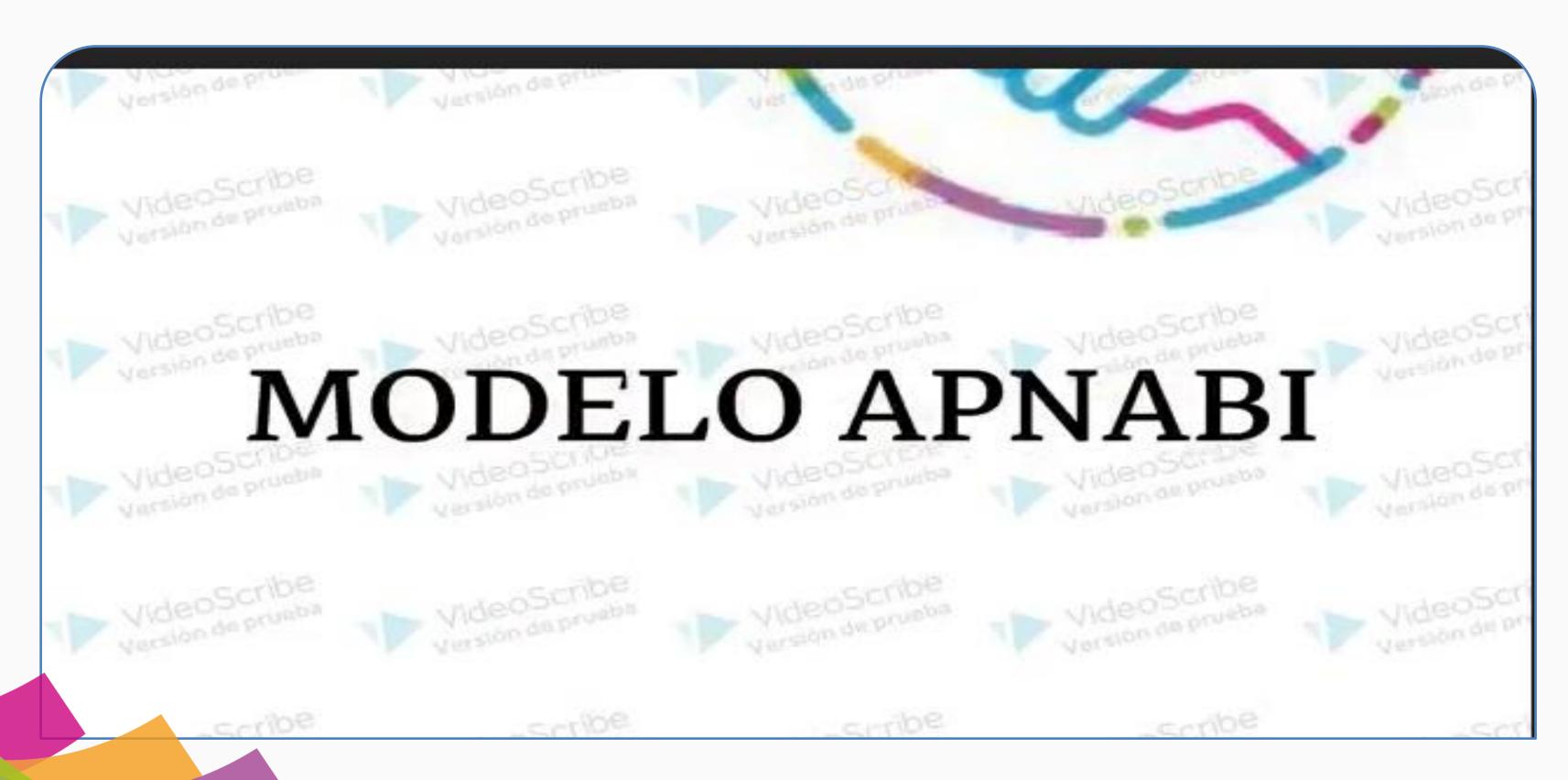
















MUCHAS GRACIAS

ESKERRIK ASKO

