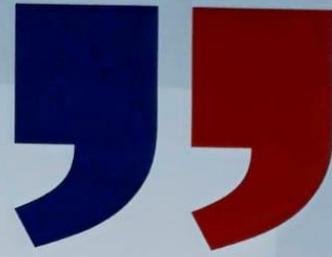


HIZKERA EZ  
SEXISTA ETA  
BERDINTASUNEZKOA  
ERABILTZEKO **Gida**  
**Guía** DE LENGUAJE  
IGUALITARIO Y  
NO SEXISTA



*Euskadi, auzolana, bien común*

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

SEGURTASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD

# Guía ” DE LENGUAJE IGUALITARIO Y NO SEXISTA



*Euskadi, auzolana, bien común*

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

## CONCEPTOS PREVIOS

**El lenguaje es un aspecto humano al que afectan tanto las inercias generadas por los hábitos adquiridos a lo largo de la vida como las constantes transformaciones en los diferentes ámbitos de la sociedad.**

Uno de estos cambios es la creciente presencia de las mujeres en la esfera pública, especialmente en el ámbito laboral.

En muchos ámbitos profesionales, por ejemplo en la Ertzaintza, la presencia mayoritaria de los hombres hace que en las formas utilizadas en el lenguaje y la comunicación haya un marcado sesgo masculino.

Esta guía quiere servir como herramienta para la utilización de un lenguaje igualitario y no sexista.

Su enfoque no es prescriptivo sino orientativo. Pretende aportar criterios y pautas prácticas para resolver dudas y mejorar el uso del lenguaje, además de ofrecer recomendaciones y ejemplos referidos al lenguaje escrito y oral.

El **lenguaje sexista**, entendido como aquel que menosprecia, infravalora u ofende a las mujeres, no puede desligarse de otros conceptos muy presentes en la sociedad.

### ANDROCENTRISMO

Comportamientos y opiniones interpretados exclusivamente a través del punto de vista masculino.

### DISCRIMINACIÓN

Infravaloración de un grupo que genera actitudes y comportamientos de segregación.

### ESTEREOTIPO

Imágenes o ideas asignadas comúnmente por la sociedad a alguien.

### GÉNERO

Construcción que hace referencia a las normas, roles y estereotipos asignados de manera diferenciada a mujeres y hombres.

### MACHISMO

Actitudes y comportamientos que desvalorizan a las mujeres.

### SEXISMO

Conjunto de creencias, actitudes y comportamientos que legitiman la superioridad de un sexo sobre otro, discriminándolo.



## ROL

Modelo de comportamiento que se espera de una persona en relación con su posición, lo que le confiere ciertos privilegios, derechos y deberes.

## SEGREGACIÓN OCUPACIONAL

Distribución no uniforme de mujeres y hombres en el ámbito de la ocupación. Si se produce en un determinado sector, es segregación horizontal. Si se produce en diferentes niveles de responsabilidad, es segregación vertical.

Lejos de todo ello, los nuevos modos de comunicación giran en torno a ideas como la **igualdad de género** (igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades para mujeres y hombres, lo que supone tener en cuenta los intereses, las necesidades y las prioridades de unas y otros y reconocer la diversidad de los diferentes grupos) y la **acción positiva** (medidas dirigidas a prevenir, disminuir o erradicar actitudes o comportamientos discriminatorios hacia a un grupo discriminado).

## CLAVES PARA UN LENGUAJE IGUALITARIO

Algunas recomendaciones son aplicables tanto al lenguaje escrito como al lenguaje verbal. Así, al hablar de una persona determinada, hay que ajustarse a su género: ***La Agente Larrazabal fue distinguida por sus méritos.***

De igual forma, al dirigirse a un público mixto es conveniente incidir en la presencia de mujeres y hombres: ***Los y las Oficiales recibirán la información pertinente.***

Las siguientes recomendaciones pueden ayudar a expresarse de forma igualitaria y no sexista:

- Hacer visible de forma verbal la presencia de las mujeres en nuestro entorno.
- No hacer comentarios de menosprecio a mujeres.
- Evitar usar expresiones de carácter sexista o expresiones y comentarios ofensivos por motivos de género u orientación sexual.
- Evitar imitaciones de tonos de voz o de expresiones que tengan intención de ridiculizar.
- Evitar chistes o bromas machistas. No utilizar gestos ofensivos o desagradables.
- Adecuarse al género de la persona destinataria.
- Evitar el uso exclusivo del masculino al dirigirnos a un grupo mixto. Se pueden usar formas dobles, soluciones neutras e, incluso, introducir formas alternativas propias de la era digital, si bien el uso de la @ no es muy recomendable.
- Evitar expresiones estereotipadas y sexistas que puedan resultar excluyentes, ofensivas o desagradables.
- Hacer visibles a las mujeres por medio de información e imágenes activas en los contextos donde su presencia sea minoritaria.



## SUGERENCIAS PARA EVITAR EL MASCULINO GENÉRICO

### USOS ADECUADOS E INADECUADOS DEL TÉRMINO PERSONA

La palabra “persona” es un recurso genérico muy útil, tanto para evitar el lenguaje sexista como el abuso de las formas dobles.

#### En lugar de...

El imputado o la imputada podrán manifestar su inocencia

El denunciado o la denunciada tendrán derecho a un abogado.

El o la denunciante dará su consentimiento para publicar la fotografía del desaparecido o desaparecida.

Las detenidas y los detenidos serán puestos a disposición judicial en 72 horas.

El documento tiene que ser firmado por el interesado o la interesada

#### Podemos utilizar...

La persona imputada podrá manifestar su inocencia

La persona denunciada tendrá derecho a asistencia jurídica.

La persona denunciante dará su consentimiento para publicar la fotografía de la persona desaparecida.

Las personas detenidas serán puestas a disposición judicial en 72 horas.

El documento tiene que ser firmado por la persona interesada.

Pero no siempre el uso de la palabra “persona” es apropiado para evitar las formas dobles.

### En lugar de...

Las personas funcionarias manifestaron su compromiso.

Las personas regidoras aprobaron la medida propuesta.

Las personas comisarias presidieron el acto del homenaje a las víctimas del terrorismo.

### Podemos utilizar...

Los funcionarios y las funcionarias manifestaron su compromiso.

Los regidores y regidoras aprobaron la medida propuesta.

Los comisarios y comisarias presidieron el acto del homenaje a las víctimas del terrorismo.

El uso inadecuado de la palabra persona puede llevar a redacciones confusas, incluso erróneas, que se deben evitar.

### En lugar de...

Se mejoró la sala de espera pensando en las personas pacientes.

Es una medida dirigida a personas.

### Podemos utilizar...

Se mejoró la sala de espera pensando en los y las pacientes.

Es una medida dirigida a hombres y mujeres.



## FORMAS DOBLES

Incluyen a la vez las formas femeninas y masculinas cuando no se pueden utilizar formas genéricas. Por ejemplo: ***El detenido y la detenida tienen la misma abogada.***

También se pueden aplicar a los saludos, encabezados y en textos breves o esquemáticos, en cuyo caso, se pueden usar formas enteras o formas abreviadas.

El adjetivo relacionado con una forma doble debe concordar con el género del último sustantivo. Por ejemplo: ***El juez o la jueza sustituta será quien instruya la causa.***

## FORMAS ENTERAS

Si un saludo tiene una única palabra, se recomienda escribir la forma masculina y la femenina completas separadas por una barra inclinada (el orden es indiferente):

***Señor/Señora - Compañeras/Compañeros***

Si un saludo tiene más de una palabra, se recomienda escribir ambas formas completas, una debajo de la otra (el orden es indiferente):

***Distinguido señor,  
Distinguida señora,***

***Estimadas compañeras,  
Estimados compañeros,***

También se puede usar la forma masculina y la femenina sin abreviar y coordinadas, para lo que existen dos formas correctas.

### En lugar de...

.....  
Anunciamos a los candidatos y a las candidatas la fecha de las pruebas.  
.....

### Podemos utilizar...

.....  
Anunciamos a candidatos y candidatas la fecha de las pruebas.  
.....

## FORMAS ABREVIADAS

Para separar los dos géneros de forma abreviada, el recurso más utilizado es la barra:

**Señor/a, Señores/as – Amigos/as**  
**Comisario/Comisaria**  
**Condenado/a, Condenados/as**

En algunos textos, el uso de las formas dobles es inviable si se aplica sistemáticamente a todos los elementos.

### En lugar de...

.....  
Cuando los/las candidatos/as a agente hayan sido seleccionados/as, el tribunal los / las entrevistará.  
.....

### Podemos utilizar...

.....  
El tribunal procederá con las entrevistas cuando se haya realizado la selección entre las candidaturas a agente.  
.....



## FORMAS NEUTRAS

Podemos evitar las formas dobles sustituyéndolas por formas neutras.

### En lugar de...

Alcalde/alcaldesa

Alumno/alumna

Asesor/asesora

Ciudadano/ciudadana

Consejero/consejera

Decano/decana

Director/directora

Funcionarios/funcionarias

Gerente/gerenta

Ministro/ministra

Presidente/presidenta

Profesor/profesora

Redactor/redactora

Regidor/regidora

Secretario/secretaria

Vecinos/vecinas

Voluntarios/voluntarias

### Podemos utilizar...

Alcaldía

Alumnado

Consejo asesor o asesoría

Ciudadanía

Consejería

Decanato

Dirección

Funcionariado

Gerencia

Ministerio

Presidencia

Profesorado

Consejo de redacción o redacción

Regidoría

Secretaría

Vecindario

Voluntariado

Otros nombres colectivos y palabras genéricas que nos pueden ser de ayuda son:

Agrupación

Asamblea

Autoridades

Colectivo

Colectividad

Colegio

Comunidad

Conjunto de

Consejo

Cuerpo

Efectivos

Equipo

Gente

Grupo

Infancia

Juventud

Personal

Plantilla

Población

Profesionales

## OTRAS SOLUCIONES NEUTRAS

La riqueza de la lengua nos puede aportar otras soluciones si queremos utilizar un lenguaje inclusivo que nos ayude a evitar la marca de género.

La lista de posibilidades que nos ofrece la lengua es amplia y variada. En todo caso, en cada texto y contexto se tendrá que ver cuál es la solución más adecuada para evitar redacciones forzadas y/o sobrecargadas.



**En lugar de...**

Tenemos que fomentar la participación de los ertzainas en las actividades programadas.

Sería bueno que intentaran entenderse entre ellos sin querer imponerse los unos a los otros.

Los agentes y las agentes fueron felicitados y felicitadas por su actuación, de la que estaban bastantes satisfechos y satisfechas.

Los candidatos tienen que presentarse a la convocatoria.

Todos los alumnos y todas las alumnas tendrán que examinarse.

**En lugar de...**

El/la solicitante..., Nacido/a..., el día... en..., y domiciliado/a en...

**Podemos utilizar...**

Tenemos que procurar que se participe en las actividades programadas.

Sería bueno que intentaran entenderse entre sí sin imposiciones.

El grupo de agentes fue felicitado por una actuación que había sido bastante satisfactoria para sus integrantes.

Ya es posible presentarse a la convocatoria.

Todo el alumnado tendrá que examinarse.

**Podemos utilizar...**

Datos personales...

Nombre y apellidos...

Lugar y fecha de nacimiento...

Domicilio...



# HIZKERA EZ SEXISTA ETA BERDINTASUNEZKOA ERABILTZEKO **Gida**



*Euskadi, auzolana, bien común*

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

SEGURTASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD

## HAINBAT KONTZERTU

**Hizkuntza gizakien berezko alderdi bat da, bi eragin haven menpe egoten dena: batetik, bizitzan zehar hartzen diren ohiturek eragiten dituzten inertzien menpe; eta bestetik, jendartearen arlo desberdinetan etengabe gertatzen diren aldaketen menpe.**

Aldaketa horietako bat da arlo publikoan, eta bereziki lan arloan, gero eta emakume gehiago daudela.

Arlo profesional askotan, Ertzaintzan esaterako, guztiak gizonezkoak ez izan arren, gehienak badira eta horrek eragiten du hizkeran eta komunikazioan erabiltzen diren formetan joera maskulino nabarmena egotea.

Gida hau egin da hizkera ez sexista eta berdintasunezkoa nola erabili jakiteko tresna gisa.

Ez du helburu preskriptiboa, orientaziozkoa baizik. Hizkeraren erabileraren inguruko zalantzak argitzeko eta erabilerara hobetzeko irizpideak eta jarraibide praktikoak ematea; horixe du xede, ahozko zein idatzizko hizkerari dagozkion adibide eta gomendioak eskaintzeaz gain.



**Hizkeria sexista**, emakumezkoak gutxietsi, mespretxatu edo iraintzen dituen, gizartearen ageri-agerikoak diren hainbat kontzepturi lotua doa:

### ANDROZENTRISMOA

Gizona subjektu nagusitzat hartzen duen pentsaera eta jokabidea da, gizonen ikuspuntua unibertsal gisa hartuta.

### DISKRIMINAZIOA

Giza talde jakin bat gutxiestea, bereizkeria sortzen duten jarrerak eta portaerak erakutsita.

### ESTEREOTIPOA

Jendarteak norbaiti oro har egotzitako irudiak edota aurreiritziak.

### GENEROA

Emakumeei eta gizonei atxikitzen zaien eraikuntza. Horren arabera, arau, rol eta estereotipo ezberdinak egokitzen zaizkio sexu bakoitzari.

### MATXISMOA

Emakumeak gutxiesten dituzten jarrerak eta portaerak.

### SEXISMOA

Sexu bat beste sexuaren gainerik dagoela legitimatzen duen sinesmen, jarrera eta portaera multzoa. Honen bidez sexu bat diskriminatzen da.



## ROLA

Bere estatusen oinarrituta, gizaki batengandik espero den portaera-eredua. Eredu honen arabera hainbat pribilegio, eskubide eta betebeharrak izango ditu.

## LANBIDEEN BEREIZKERIA

Lan alorrean emakumeak eta gizonak modu ezberdinduan banatzea. Sektore zehatz batean gertatzen bada, bereizkeria horizontala dugu. Ardura-maila ezberdinetan gertatzen bada, bereizkeria bertikala dugu.

Hori guztia gabe, komunikazio forma berriak beste ideia batzuen inguruan eratzten dira. Ideia horiek dira, adibidez, **genero-berdintasuna** (berdintasuna eskubideetan, erantzukizunetan eta aukeretan emakumeentzat eta gizonentzat; eta horrek esan nahi du kontuan izatea batzuen eta besteen interesak, beharrak eta lehentasunak, eta aintzat hartzea taldeen aniztasuna) eta **ekintza positiboa** (talde diskriminatu bati zuzendutako jarrera edo jokabide diskriminatzaileak prebenitzera, murriztera edo ezabatzerazuzendutako neurriak).

## BERDINTASUNEZKO HIZKERA BATERAKO GAKOAK

Euskara ez omen da sexista “generorik gabeko” hizkuntza delako. Baina kon-tuan izan behar dugu hizkuntzak berez ez direla sexistak, hizkun tzen erabilera baizik. Beraz, euskara modu ez sexistan erabiltzeko gakoa ez dago hizkuntzan bertan baizik eta erabileraren atzean dagoen ikuspegia aldatzean. Mezuen edu-kietan adierazitako sexismoa eta emakume eta gizonen trataera asimetrikoak dira diskriminaziorik ohikoena. Dena dela, hitz maskulinoak modu generikoan erabiltzeko eta talde mistoei aplikatzeko joera ere badago, euskarak maskulino generikorik ahalbidetzen ez duen arren. Gida honetan euskara modu ez sexistan erabiltzeko proposamenak jasotzen dira.

Hona modu ez-sexistan eta berdintasunezkoan hitz egiten lagunduko diguten hainbat gomendio:

- Ahoz gure inguruko emakumeen presentzia ikusaraztea.
- Emakumeak gutxiesten dituzten komentariorik ez egitea.
- Izaera sexista duten adierazpideak edo, generoa edo sexu orientazioa dela eta, adierazpen eta komentario iraingarriak ez erabiltzea.
- Lotsagarri uzteko asmotan, adierazpide edo ahots-doinuak ez imitatzea.
- Txiste edo broma matxistak ekiditea. Keinu iraingarri edo desatseginak ez erabiltzea.



Internetek, hizkuntzaren erabilerari dagokionean, beste testuinguru bat sortu du. Hizkuntzaren ekonomia eta mezuen berehalakotasuna kontuan hartuta, komeni da idazteko orduan kontuz ibiltzea. Hona jarraibide erabilgarri batzuk:

- Baztergarriak, iraingarriak eta desatseginak izan daitezkeen adierazpen estereotipatu eta sexistak ez erabiltzea.
- Emakumeak ikusaraztea, informazioaren bidez eta emakumeen presentzia txikia den testuinguruetan irudi aktiboak erakutsiz.

## HAINBAT GOMENDIO ZEHATZ

### GENEROA

Euskaraz hitz gehienek ez dute generorik, beraz, generoa adierazi nahi badugu, zehaztu beharko dugu. Erizaina, garbitzailea, suhiltzailea, iturgina... Hitzok ez dute adierazten pertsonaren generoa, baina gerta daiteke geuk mentalki generoa jartzea. Kontuz ibili beharko dugu ikuspegi honekin.

**Generoa daukaten izenen plurala** (semea, ahizpa, amona, erregea, ama, osaba...).

**Honen ordeaz...**

Zenbat seme dituzu? .....

Erregeak etorri dira. ....

Eskolako maisuak etorri dira. ....

Zure aitek bizikleta oparitu dizute. ....

**Erabil dezakegu...**

Zenbat seme-alaba dituzu? .....

Erregea eta erregina etorri dira. ....

Eskolako maisu-maistrak etorri dira. ....

Zure gurasoek bizikleta oparitu dizute. ....

**GIZONA**

“Gizona” hitza generiko moduan erabiltzen da:

**Honen ordeaz...**

Non daude ideia handiak eta sakonak dituzten gizonak? .....

Lege-gizona. ....

Enpresa-gizonak. ....

Etorri hona, gizona bazara! . ....

Herritarra gizon portatu da erasotzailearekin. ....

**Erabil dezakegu...**

Non daude ideia handiak eta sakonak dituzten pertsonak/gizakiak? .....

Legelaria. ....

Enpresa-jendea/Enpresa gizon-emakumeak. ....

Etorri ona, ausarta bazara! .....

Herritarra behar bezala portatu da erasotzailearekin. ....



## “ANAIA” HITZAREN ERATORRIAK

“Anaia” hitzak maskulinoari egiten dio erreferentzia, baina eratorriak generikoan erabiltzen dira: anaitasuna.

**Egokiak:** adiskidetasuna, senidetasuna, elkartasuna.

## NESKA, EMAKUME ETA “MARI”, IRAIN MODUAN

“Gizona” hitzak esanahi positiboa duen bitartean, “neska” eta “emakume” hitzak iraingarriak izan daitezke gizonei eta mutilei zuzenduta. Horrela erabiltzeak estereotipoak eta emakumeekiko gutxiespena zabaltzen ditu.

***Aizu, neska txatxala baten moduan jokatzeko ari zara!***

***Ez daukazue potrorik? Neskak ematen duzue!***

***Beti txutxu-mutxuka, emakumeak bezala.***

“Mari” osagaiarekin sortutako hitz elkartu gehienak ere iraingarriak dira, beraz, erabilera ekidin behar da:

***Mari-apain/Mari-matraka/Mari-mutil/Mari-maistra...***

## MAILEGUAK GAZTELANIATIK

Emakumeen adjektiboei eta lanbideei generoa jartzen zaie ahozko hizkuntzan: neska guapa, sinpatika... / Notaria, presidentea, funtzionaria,...

**Baina ez dute generorik behar:****Egokiak:** neska guapoa, sinpatikoa.../Notarioa, presidentea, funtzionarioa,...**Euskaraz maskulino generikorik ez.**

Gaztelaniaz talde mistoez ari bagara eta hitz maskulinoak modu generikoan erabiltzea ekiditeko, hitz generikoak erabili daitezke: “fumadores” hitzaren ordez, “población fumadora” erabili daiteke. Baina euskaraz ez dago hitz generikorik erabili beharrik.

**Honen ordez...**

Programa populazio erretzailearentzat eginda dago.

**Erabil dezakegu...**

Programa erretzaileentzat eginda dago.

**Gaztelaniaz egokia:**

Los profesores/El profesorado.

**Euskaraz egokia:**

Irakasleak

**ASIMETRIA LEXIKOAN**

Hitz baliokide batzuek ez dute esanahi berbera emakumeei eta gizonei aplikatzen zaizkienean. Emakumeei aplikatuta konnotazio peioratiboak ohi dituzte.



### **Agurea/Atsoa:**

Agurea: Adineko gizona/Atsoa: Emakume zaharra, gutxiespenezko zentzuarekin.

### **Zakila/Potroak/Alua:**

Horrek ditu potroak, horrek! Ausardia adierazten du.

Potrojorran egon: ezer egin gabe egon.

Baina zer egin duzu, alu horrek! Irain gisa erabiltzen da.

### **Gizalegea/Emalegea/Emetasuna:**

Gizalegea: Jokabide-arauak/Emalegea: Emakumeen hilerokoa/Emetasuna: Leuntasuna.

## **ASIMETRIA MEZUETAN**

Estereotipoei jarraiki, emakumeak estetikarekin, izaera pasiboarekin eta zaintzarekin lotzen dira. Gizonei adimena, indarra eta mundu publikoa dagozkie.

Erabilera txar honen adibideak:

Angelina Jolie, beti bezain eder, eta Robert de Nirok sari bana jaso zuten.

Berokia zikindu zaizu; lasai, amak garbituko dizu.

Bizikleta ez dabil ondo, ea aitak konpontzen dizun.

Neskei: Etorri hona, eder hori. A ze zapata politak!

Mutilei: Etorri hona, figre. Ostikada ederrak emateko moduko zapatak dituzu!.

### **Emakumeen aipamen asimetrikoak:**

Emakumeak sarri aipatzen dira gizonekin duten harremanaren arabera: emazteak, alabak, idazkariak,....:

#### ***Bi andaluziar eta bere emazteak ezagutu genituen.***

**Egokia:** Lau andaluziar ezagutu genituen.

Askotan, gizona abizenez aipatzen da eta emakumea izena erabilia:

#### ***Rajoy eta Angela bildu dira gaur goizean.***

**Egokia:** Rajoy eta Merkel bildu dira gaur goizean.

Gizonak izendatzeko “jauna” hitza erabiltzen da, eta emakumeak izendatzeko “neska” edo ezer ez:

#### ***Garmendia jaunak eta Estitxuk aurkeztu dute txostena.***

**Egokia:** Garmendia jaunak eta Rodriguez andreak aurkeztu dute txostena.





## ANDROZENTRISMOA

Esaldi batzuetan ikuspegi androzentrikoa islatzen da:

***Frantziako iraultzaren ondorioz sufragio unibertsala ezarri zen.***

Baina emakumeentzat ez zen eskubide hori ezarri, beraz, **egokiena hauxe da:** Frantziako iraultzaren ondorioz gizon guztientzako sufragioa ezarri zen.



## **NOTA PUBLICADA A FECHA 080318**

### **Para facilitar la confección y tramitación de documentos oficiales con un lenguaje no discriminatorio**

*La Dirección de la Ertzaintza distribuye 5.000 ejemplares de una guía para el lenguaje igualitario y no sexista*

La Dirección de la Ertzaintza va a comenzar en breve la distribución entre las Unidades y Servicios de una guía práctica con recomendaciones y pautas de lenguaje igualitario y no sexista. La guía, dirigida a facilitar la utilización en los documentos de trabajo de expresiones que no resulten discriminatorias en el ámbito del género, es producto del trabajo realizado por las y los agentes que integran el Grupo por la Igualdad en la Ertzaintza.

La distribución de este manual, que se enmarca en las políticas de igualdad promovidas por el Ejecutivo vasco, se realiza en el entorno del 8 de marzo "día internacional de las mujeres", y busca aportar a las y los integrantes de la Ertzaintza un recurso didáctico de carácter práctico, que les resuelva las dudas sobre género más comunes a la hora de redactar textos escritos.

La Jefatura de la Ertzaintza estima que una guía de esta naturaleza es una herramienta útil para impulsar el uso de un lenguaje menos sexista y más igualitario durante nuestra actividad profesional, por lo que pide al conjunto de la institución y cada Agente en particular su compromiso e implicación.

El total de ejemplares a distribuir asciende a 5.000, tanto en castellano como en euskera (en esta última lengua, si bien apenas existe la diferencia de género, sí se da en muchas ocasiones una utilización sexista de los términos).

La guía ha sido confeccionada y diseñada por quienes integran el Grupo por la Igualdad en la Ertzaintza, recogiendo numerosas aportaciones prácticas en base a experiencias de trabajo. Su distribución se realizará en los *eguneros* y *taldekas* y en general en todas las reuniones de trabajo que se lleven a cabo en el seno de la institución.